**Это важно помнить родителям!**

- Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребёнка делать что-то против его воли.

- Если вы знаете, что ребёнок соседей подвергается насилию, избиению со стороны родителей, немедленно сообщите об этом в милицию.

- Если ваш ребёнок говорит о нездоровом интересе к нему кого-то из близких, прислушайтесь к его словам, поговорите с этим взрослым, не оставляйте ребёнка один на один с ним и с этой проблемой.

- Отцу необходимо поговорить обо всех интересующих сына вопросах относительно половой жизни, объяснить, как предохраняться. Маме лучше объяснить девочке, как ей вести себя с противоположным полом, о средствах контрацепции, проблемах раннего полового дебюта.

- Если вы заметили странность в поведении ребенка, поговорите с ним, что его беспокоит. В разговоре с мальчиком лучше участвовать отцу, без присутствия матери.

**Ответственность за жестокое обращение**

**с детьми**

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

***[Административная ответственность](http://www.biblios.ru/9045).***

Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних —

в виде предупреждения или наложения административного штрафа.

***[Уголовная ответственность](http://www.biblios.ru/9180).***

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

***[Гражданско-правовая ответственность](http://www.biblios.ru/9316).***

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Для предупреждения жестокого обращения с детьми в Свердловской области разработан и утвержден Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, позволяющийрешать эти проблемы с помощью всего гражданского общества, с привлечением уполномоченных по правам ребенка.



Нет никаких сомнений в том, что большинство родителей любят своих детей и желают им добра. Самоотверженно заботясь о детях, они нередко готовы поступиться своими удобствами и удовольствиями ради ребенка. И уж конечно, легко представить себе реакцию большинства мам и пап, если бы кто-то чужой – сосед, няня или даже учитель – попытался ударить их ребенка или как-то обидеть его.

При всем том многие родители способны поднять руку на своего ребенка или, по крайней мере, категорически такой возможности не исключают. Почему? Как возникает такая двойственность? Возможно, мы считаем, что в нашем случае цель оправдывает средства, и если мы это делаем «воспитания ради», то ничего страшного тут нет, вреда не будет, а боль невелика.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Права детей в России защищает Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года и устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

В особом внимании нуждаются дети, которые зачастую «выпадают из поля зрения» властей и общества в целом: это дети в кризисной ситуации, дети, живущие с ВИЧ, «уличные дети», дети мигрантов, дети, воспитывающиеся во внешне благополучных семьях, и другие.

Одна из наиболее остро стоящих проблем в России – положение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их семей.

**Последствия жестокого обращения**

**с детьми**

Это различные нарушения физического, психического, психологического, эмоциональ-ного, когнитивного (интеллектуального, познавательного) и социального здоровья и развития ребенка, вызванные действиями (или бездействием) родителей или других взрослых.

***Психологические особенности детей, пострадавших от насилия***

- агрессивность или пассивность поведения,

- необычные, странные поступки,

- низкая самооценка,

- чувство вины, стыда,

- депрессивные состояния.

***Социальные последствия жестокого обращения с детьми***

- повышенная предрасположенность стать жертвой преступлений,

- трудности социализации (усвоения образцов поведения, социальных норм и ценностей, [знаний](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5)), [навыков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA), позволяющих человеку успешно функционировать в обществе),

- усвоенный образец отношений «насильник – жертва» (может проявляться как садизм, мазохизм),

- развитие лжи и лицемерия, трусости и жестокости, злобы и ненависти к старшим,

- раннее употребление алкоголя и наркотиков,

- насильственные действия в отношении животных,

- социальная изоляция (отсутствие стремления к общению у самого ребенка или нежелание сверстников принимать его в тот круг общения, к которому стремится ребенок).

**Жестокое обращение с детьми**

В настоящее время государство уделяет много внимания проблеме жестокого обращения с детьми, под которым понимается умышленное или неосторожное обращение или действие со стороны родителей, лиц, их заменяющих или других людей, которые привели к травмам и нарушению благополучия ребенка.

Выделяют следующие виды жестокого обращения с детьми:

***Физическое насилие*** – умышленное причинение ребенку телесных повреждений, а также любое иное использование физической силы (причинение боли, лишение свободы, понуждение к употреблению психоактивных веществ и др.), которое причиняет ущерб его здоровью, нарушает нормальное развитие или создает реальный риск возникновения таких нарушений.

***Сексуальное насилие*** – вовлечение несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

***Психическое насилие*** – периодическое или постоянное воздействие родителей или других взрослых на психику ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению его психического развития.

***Пренебрежение основными нуждами ребёнка*** – постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка.

**Действия взрослых, провоцирующие подростков к употреблению наркотиков?**

Обращения взрослых: «Ты будешь делать так, как я тебе скажу», или: «Вечно ты всё хочешь сделать по-своему, нужно прислушиваться к тому, что говорят старшие», или: «Снова ты натворил дел! Когда ты будешь слушаться?!»

Действия взрослых направленные на по­давление инициативы своего отпрыска, вызывают ответный бунт и сопротивление подростка.

Подросток, который всегда прислушивается к тому, что ему скажут взрослые, не сможет в определённой ситуации отстоять свою точку зрения.