

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усишинский многопрофильный лицей»

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Усишинский многопрофильный лицей»

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №44 от «31» августа 2019 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МБОУ «Усишинский многопрофильный лицей»

создано в 1928 году как семилетняя школа, затем реорганизована как средняя, затем реорганизована в многопрофильный лицей в 2008 году.

Учредитель: Администрации МР «Акушинский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование - отсутствует

Юридический адрес: с. Усиша, ул. Харшук, №9, Акушинского района РД

Фактический адрес: с. Усиша, ул. Харшук, №9, Акушинского района РД

ИНН/КПП: 0502004915/050201001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе _____)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 30.01.2012г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Администрацией муниципального района «Акушинский район» РД от 23 июля 2020 года
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01 № 0000371 от «21» июня 2012 года, выданной Министерством образования и науки РД на срок действия до «бессрочно» на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее – общеобразовательная;
2. Основное общее - общеобразовательная;
3. Среднее общее - общеобразовательная;
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0000091 от «22» июня 2012 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан на срок действия до 22 июня 2026 года.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	2	27	2	27						
2-ые	2	28	2	28						
3-ые	2	27	2	27						
4-ые	2	36	2	36						
5-ые	2	29	3	64						
6-ые	2	26	2	26						
7-ые	2	29	2	29						
8-ые	2	27	2	27						

9-ые	2	28	2	28						
10-ые	2	27	2	27						
11-ые	1	11	1	11						
Итого	23	295	23	295						

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 15 учащихся;
- 5 - 7 - 14 учащихся;
- 8 - 9 - 14 учащихся;
- 10 - 11 - 12 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В лицее односменный режим работы:

Начало занятий в первой смене в начальной лицее 08ч.00м., окончание в 13ч.20м.

Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемены 10 минут.

Проведение кружков внеклассного блока, спортивных секций проводятся с 13ч.00м. до 16ч.40.мин.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	295
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Абдуллаев Курбанмагомед Расулович	в
Заместители директора		
Зам.директора по УР	Ганаев Аминула Курбанисмаилович	в
Зам.директора по ВР	Абдуллаев Гаджи Магомедович	1
Педагог -психолог	Омараева Зайнаб Шарапудиновна	1
Преподаватель ОБЖ	Ганаев Курбанисмаил Ганаевич	1
Старшая вожатая	Магомедова Зульфия Якубовна	в
	Магомедов Исагаджи Магомедович	в
Библиотекарь	Гамзаева Сакинат Магомедовна	1
Зам.директора по АХР	Абдуллаев Абдулла Омарович	
Зам. директора по безопасности	Ганаев Курбанисмаил Ганаевич	1
Руководитель «Точки роста»	Идрисов Идрис Магомедович	в

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический совет лицея, общее собрание работников лицея, Методический совет лицея.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Абдуллаев Курбанмагомед Расулович	в

Заместители директора		
Зам.директора по УР	Ганаев Аминула Курбанисмаилович	в
Зам.директора по ВР	Абдуллаев Гаджи Магомедович	1
Педагог -психолог	Омараева Зайнаб Шарапудиновна	1
Преподаватель ОБЖ	Ганаев Курбанисмаил Ганаевич	1
Старшая вожатая	Магомедова Зульфия Якубовна	в
	Магомедов Исагаджи Магомедович	в
Библиотекарь	Гамзаева Сакинат Магомедовна	1
Зам.директора по АХР	Абдуллаев Абдулла Омарович	
Зам. директора по безопасности	Ганаев Курбанисмаил Ганаевич	1

Сведения о кадровом обеспечении начального общего образования.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
- высшее профессиональное образование	1	13 %
- среднее профессиональное образование	7	87 %
- начальное профессиональное образование		
-среднее общее образование		
Имеют квалификационные категории		
-высшую	3	38 %
-первую	4	50 %
-в соответствии с квалификационными требованиями	8	100%

В лицее работают 74 педагогов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		74	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		28	38
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	72
	со средним профессиональным образованием	11	28
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		30	83
Имеют квалификационную категорию	Высшую	7	27
	Первую	4	30
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	12	8,3
	от 30 до 45 лет	16	61
	от 45 до 60 лет	9	22,2
	выше 60 лет	4	8,3
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	41	100
	Социальный педагог	1	2,5
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	2,5
	Старший вожатый	1	
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	-	
Другие должности (указать наименование) Координатор по работе с одаренными детьми		1	2,5
Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	5	13
	от 5-10 лет	12	25
	от 10 лет и более	24	61
Имеют учёную степень		2	5,5
Имеют почётные звания		7	19
Имеют государственные и ведомственные награды		4	11

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников

Имеют образование:	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-18	2018-19
-высшее педагогическое образование	24	32	28	60%	74%	70%	72%	73%
-среднее профессиональное образование	10	11	11	7,5%	26%	23%	28%	26,8%
Имеют квалификационные категории								
-высшую	8	5	7	18%	20%	12%		17%
-первую	17	7	9	43%	21%	25%		9,7%
-без категории по ЕТС	18		29	49%	45%	67%		73%
Прошли курсовую переподготовку	5	8	16	7%	13%	28%	19%	48,7%

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
			авторские
			экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной лица (первая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы (1-4 классы),**
- ✓ УМК «Школа России» (1-3 классы)
- ✓ УМК «Начальная инновационная школа»
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы интенсивного обучения,
- ✓ **образовательные программы индивидуального обучения,**
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной лица (вторая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) лица (третья ступень обучения)

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ **образовательные программы углубленного обучения,**
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

✓

Образовательные программы дополнительного образования детей✓ Кружки✓ Внеурочная деятельность

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования (1-4 классы).**Характеристика учебных программ.**

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена (шмо, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Абдуллаева Г.М., Гаджимагомедова У.С., Ганаева Р.М., Магомедова Р.И., Магомедова М.К., Магомедова Д.К., Магомедова Х.И., Абдулманапова Б.З.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению	Абдуллаева Г.М., Гаджимагомедова У.С., Ганаева Р.М., Магомедова Р.И., Магомедова М.К., Магомедова Д.К., Магомедова Х.И., Абдулманапова Б.З.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Родной язык и литература	Рабочая программа по родному языку и литературе	Магомедова Х.И., Абдуллаева Г.М.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Дагестанская литература	Рабочая программа по дагестанской литературе	Магомедова Х.И., Абдуллаева Г.М.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Английский язык	Рабочая программа по английскому	Магомедова З.И.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Математика	Рабочая программа по математике	Абдуллаева Г.М., Гаджимагомедова У.С., Ганаева Р.М., Магомедова Р.И., Магомедова М.К., Магомедова Д.К., Магомедова Х.И., Абдулманапова Б.З.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Культура и традиции народов Дагестана	Рабочая программа по культуре и традициям народов Дагестана	Магомедова Х.И., Абдуллаева Г.М.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру	Алиева З.А., Магомедова Р.М.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Музыка	Рабочая программа по музыке	Абдуллаева Г.М.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Художественный труд	Рабочая программа по х/т	Абдуллаева Г.М.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Абдуллаева З.О.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Шахматы	Рабочая программа по шахматам	Арулова Ш.Д.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется

Основы мировых религиозных культур	Рабочая программа по основам мировых религиозных культур	Арулова Ш.Д.	ШМО начальных классов, Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
------------------------------------	--	--------------	--	---------

Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет

Программно-методическое обеспечение ООО (5-9 классы).

Характеристика учебных программ.

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена (шмо, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Исаева Р.К., Нестурова Ш.З., Гаджиева З.Б., Раджабова Э.Н., Абдусаламова П.А., Абдуллаева З.М., Гамидова К.К.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Исаева Р.К., Нестурова Ш.З., Гаджиева З.Б., Раджабова Э.Н., Абдусаламова П.А., Абдуллаева З.М., Гамидова К.К.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Родной язык и литература (даргинск.)	Рабочая программа по даргинскому языку Рабочая программа по даргинской литературе	Багамаева Х.Г., Магомедова Р.М., Тайгибова Х.А., Абдулкадырова П.А., Гусенова Р.М., Алиева З.А., Хизриева Г.У.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Дагестанская литература	Рабочая программа по дагестанской литературе	Багамаева Х.Г.,	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Английский язык	Рабочая программа по дагестанской литературе	Абдуллаева М.К., Магомедова З.И., Салихова М.А., Ибрагимова Н.М., Омарова М.О., Сулейманова М.Д.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Математика	Рабочая программа по математике	Сулейманов Д.Г., Сулейманова Г.Д. Абдуллаев К.Р.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Алгебра	Рабочая программа по алгебре	Сулейманов Д.Г., Сулейманова Г.Д. Абдуллаев К.Р., Абдуллаева А.М., Ахмедова З.Ч.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Геометрия	Рабочая программа по геометрии	Сулейманов Д.Г., Сулейманова Г.Д. Абдуллаев К.Р., Абдуллаева А.М., Ахмедова З.Ч.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Информатика	Рабочая программа по информатике	Ганаев А.К., Ибрагимова П.О., Сулейманова М.Д.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
История	Рабочая программа по истории	Абдуллаев Г.М., Абдуллаева А.М., Магомедова З.Я.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана	Магомедов Ш.С.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию	Абдуллаев М.Р., Ганаев К.Г., Магомедова З.Я.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
КТНД	Рабочая программа по КТНД	Алиханова П.Ч.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
География	Рабочая программа по географии	Омараева З.Ш., Багамаев М.А., Джамаева Р.А.	ШМО естественно-научного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
География Дагестана	Рабочая программа по географии Дагестана	Багамаев М.А.	ШМО естественно-научного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Биология	Рабочая программа по биологии	Магомедова Н.Х., Арулова Ш.Д.	ШМО естественно-научного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Физика	Рабочая программа по физике	Ихинданов И.Х.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Химия	Рабочая программа по химии	Гаджиева Р.У.	ШМО естественно-научного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Магомедалиев Р.М., Никагаджиев М.М., Абдуллаева З.О., Абдулкадырова П.М.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ	Ганаев К.Г.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется

Общеобразовательная программа среднего общего образования -2 года.

Программно-методическое обеспечение среднего общего образования

Характеристика учебных программ.

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена (шмо, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Исаева Р.К., Нестурова Ш.З.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Исаева Р.К., Нестурова Ш.З.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Английский язык	Рабочая программа по английскому языку	Абдуллаева М.К.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Алгебра и начала анализа	Рабочая программа по алгебре и началам анализа	Абдуллаев К.Р., Абдуллаева А.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Геометрия	Рабочая программа по геометрии	Абдуллаев К.Р., Абдуллаева А.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Информатика	Рабочая программа по информатике	Ганаев А.К.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
История	Рабочая программа по истории	Абдуллаев Г.М.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию	Абдуллаев М.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
География	Рабочая программа по географии	Омараева З.Ш., Джамаева Р.А.	ШМО естественно-научного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Биология	Рабочая программа по биологии	Магадова М.Г.	ШМО естественно-научного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Физика	Рабочая программа по физике	Адилгереева Х.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Химия	Рабочая программа по химии	Исмаилова Х.А.	ШМО естественно-научного цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	Ганаев К.Г.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Абдулкадырова П.М.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор лицея Абдуллаев К.Р.	Имеется

3.2. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

Класс	Предмет	Количество часов		% выполнения	Примечание
		По плану	По факту		
1 А класс	Чтение. Литературное чтение	132	130	100%	За счет уплотнения программы
	Письмо. Русский язык	165	160	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	33	33	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	33	33	100%	
	Математика	132	130	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	32	31	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	32	30	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	33	33	100%	
	Физическая культура	64	64	100%	
1 Б класс	Чтение. Литературное чтение	132	130	100%	За счет уплотнения программы
	Письмо. Русский язык	165	160	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	33	33	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	33	33	100%	
	Математика	132	130	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	32	30	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	32	30	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	30	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	64	63	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	132	130	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	32	30	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	32	34	100%	
	Музыка	33	31	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	64	63	100%	За счет уплотнения программы	
2 А класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	170	170	100%	

	Родной язык (даргинский язык)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	65	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	67	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	34	31	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	35	100%	
	Физическая культура	68	70	100%	
2 Б класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	170	170	100%	
	Родной язык (даргинский язык)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	68	100%	
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	64	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	34	31	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	68	70	100%	
3 А класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	170	167	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	35	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	35	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	65	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	66	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	34	100%	
	Физическая культура	68	67	100%	За счет уплотнения программы
3 Б класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	170	170	100%	
	Родной язык (даргинский язык)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	65	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	64	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	34	35	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	35	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	68	66	100%	За счет уплотнения программы
4 А класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	136	132	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	70	100%	
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	64	100%	За счет уплотнения программы
	Культура и традиции народов Дагестана	34	35	100%	
	Художественный труд	34	35	100%	
	Музыка	34	33	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	68	67	100%	За счет уплотнения программы	
4 Б класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	136	132	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	70	100%	
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	64	100%	За счет уплотнения программы
	Культура и традиции народов Дагестана	34	35	100%	
	Художественный труд	34	31	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	35	100%	
Физическая культура	68	66	100%	За счет уплотнения программы	

класс	Предмет	Количество часов		% выполнения	Примечание
		По плану	По факту		
5 А	Русский язык	204	204	100%	
	Русская литература.	102	102	100%	
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский)	135	135	100%	
	Математика	202	202	100%	
	История	68	69	100%	
	Обществознание	34	36	100%	
	География	34	35	100%	
	Биология	34	39	100%	
	Изобразительное искусство	34	35	100%	
	ОДКНР	34	35	100%	
	Физическая культура	68	68	100%	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	38	100%	
5 Б	Технология	34	35	100%	
	Музыка	34	35	100%	
	Русский язык	204	204	100%	
	Русская литература.	102	102	100%	
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	
	Родная литература(даргинская)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский)	102	101	100%	За счет уплотнения
	Математика	204	203	100%	За счет уплотнения
	История	68	69	100%	
	Обществознание	34	36	100%	
	География	34	34	100%	
	ОДННР	34	32	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Обществознание	34	36	100%	
	Биология	34	34	100%	
6 А	Изобразительное искусство	34	34	100%	
	Физическая культура	68	68	100%	
	ОБЖ	34	38	100%	
	Технология	34	34	100%	
	Музыка	34	33	100%	За счет уплотнения
	Русский язык	204	204	100%	
	Русская литература.	102	102	100%	
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский)	102	101	100%	За счет уплотнения
	Математика	204	203	100%	За счет уплотнения
	История	102	102	100%	
	Обществознание	34	35	100%	
	География	34	34	100%	
6 Б	Биология	34	35	100%	
	ИЗО	34	34	100%	
	Музыка	34	34	100%	
	ОБЖ	34	34	100%	
	Физическая культура	68	71	100%	
	Русский язык	204	204	100%	
	Русская литература.	102	101	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский)	136	135	100%	За счет уплотнения
	Математика	204	204	100%	
	История	102	102	100%	
	Обществознание	34	34	100%	
	География	34	36	100%	
	Биология	34	36	100%	
	ИЗО	34	35	100%	
	Технология	68	67	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	68	71	100%	
	ОБЖ	34	35	100%	
	Русский язык	204	204	100%	
	Русский язык	204	204	100%	

7 а	Русская литература.	68	68	100%	
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский)	137	137	100%	
	Алгебра	135	134	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	67	100%	За счет уплотнения
	История	68	69	100%	
	Обществознание	35	35	100%	
	География	68	68	100%	
	Биология	68	64	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Физика	68	65	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Музыка	34	34	100%	
	ИЗО	34	34	100%	
	ОБЖ	34	34	100%	
Технология	68	68	100%		
Физическая культура	68	68	100%		
7 б	Русский язык	204	200	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Русская литература.	68	68	100%	
	Родной язык (даргинский)	34	34		
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский)	102	102	100%	
	Алгебра	136	134	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Геометрия	68	68	100%	
	История	68	69	100%	
	Обществознание	34	34	100%	
	География	68	67	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	66	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Физика	68	65	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Технология	68	64	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Изобразительное искусство	34	35	100%	
Физическая культура	68	70	100%		
ОБЖ	34	35	100%		
Музыка	34	35	100%		
8 а	Русский язык	170	171	100%	
	Русская литература.	68	68	100%	
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинская)	34	35	100%	
	Иностранный язык (английский)	136	136	100%	
	Алгебра	136	136	100%	
	Геометрия	68	71	100%	
	История	68	68	100%	
	Обществознание	35	36	100%	
	География	68	70	100%	
	Химия	68	67	100%	За счет уплотнения
	Информатика	34	35	100%	
	История Дагестана	34	35	100%	
	КТНД	34	34	100%	
Биология	68	65	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем	
Физика	68	68	100%		
ОБЖ	35	35	100%		
Физическая культура	68	68	100%		
	Русский язык	170	172	100%	
	Русская литература.	68	69	100%	
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинская)	34	35	100%	
	Иностранный язык (английский)	136	136	100%	
	Алгебра	136	136	100%	
Геометрия	68	66	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем	

8 б	История	68	68	100%		
	История Дагестана	34	35	100%		
	Обществознание	34	35	100%		
	КТНД	34	34	100%		
	География	68	66	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем	
	Биология	68	68	100%		
	Физика	68	68	100%		
	Химия	68	67	100%	За счет уплотнения	
	Информатика	34	35	100%		
	ОБЖ	35	36	100%		
9 а	Технология	34	33	100%	За счет уплотнения	
	Физическая культура	68	69	100%		
	Русский язык	136	134	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем	
	Русская литература.	102	102	100%		
	Родной язык (даргинский)	34	33	100%	За счет уплотнения	
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%		
	Иностранный язык (английский)	97	97	100%		
	Алгебра	132	133	100%		
	Геометрия	68	66	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем	
	История	68	67	100%	За счет уплотнения	
	Обществознание	34	34	100%		
	История Дагестана	16	16	100%		
	География	68	69	100%		
	География Дагестана	18	18	100%		
	КТНД	16	16	100%		
	9б	Биология	68	67	100%	За счет уплотнения
		Физика	68	68	100%	
Химия		68	67	100%	За счет уплотнения	
Физическая культура		102	102	100%		
Искусство		34	35	100%	За счет уплотнения	
Русский язык		136	136	100%		
Русская литература		102	102	100%		
Родной язык (даргинский)		34	33	100%		
Родная литература (даргинская)		34	34	100%		
Иностранный язык (английский)		132	130	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем	
Алгебра		136	136	100%		
Геометрия		68	68	100%		
История		68	67	100%	За счет уплотнения	
Обществознание		34	34	100%		
География		49	49	100%		
10		Физическая культура	68	68	100%	
		Информатика	67	68	100%	
	КТНД	16	16	100%		
	Биология	68	68	100%		
	Физика	68	67	100%	За счет уплотнения	
	Химия	66	66	100%		
	Русский язык	68	68	100%		
	Русская литература.	102	102	100%		
	Обществознание	102	102	100%		
	География	34	34	100%		
	Иностранный язык (английский)	102	102	100%		
	Алгебра	100	100	100%		
	Геометрия	68	67	100%	За счет уплотнения	
	История	102	102	100%		
	Обществознание	102	102	100%		
	Биология	68	65	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем	
	Химия	68	63	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем	
Дагестанская литература	102	102	100%			
Информатика	35	36	100%			
Технология	34	34	100%			
Физика	102	102	100%			
Астрономия	35	33	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем		
Искусство	35	35				
ОБЖ	35	35				
Физическая культура	102	103		За счет уплотнения		
	Русский язык	68	68	100%		
	Русская литература.	100	100	100%		

11	Дагестанская литература	100	100	100%	
	Технология	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский)	102	100	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Алгебра	102	100	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Геометрия	68	68	100%	
	История	68	68	100%	
	Обществознание	102	102	100%	
	География	34	34	100%	
	Физическая культура	102	102	100%	
	ОБЖ	35	35	100%	
	Информатика	64	64	100%	
	Химия	33	33	100%	
	Биология	68	66	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Физика	102	97	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем
	Астрономия	34	32	100%	За счет оптимального сокращения сроков изучения тем

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

Классы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2а	25	98%	77%	23	100	74	25	100	89
2б	23	98%	75%	20	90	38	23	100	89
2в	25	100%	80%	20	100	50	20	97	74
2г				19	100	56	23	95	71
3а	20	100%	75%	21	95	56	24	100	89
3б	21	100%	70%	21	100	38	21	98	69
3в	19	100%	81%	20	100	45	20	100	73
3г				18	72	0	17	100	74
4а			66%	23	100	39	22	100	81
4б			74%	22	100	41	22	100	74
4в				20	100	50	22	100	73
4г							18	94	49

Классы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5а	19	100%	82%	20	100%	40	23	100	27,3
5б	19	100%	73%	19	100%	61.1	21	100	22,3
5в	17	100%	63%	19	100%	21.5	20	100	40
6а	22	100%	80%	20	100%	50	18	100	33,3
6б	24	100%	66%	19	100%	10	22	95,5	50
6в	19	100%	58%	18	100%	27.8	18	100	27,7
7а	18	100%	72.4%	21	100%	28.6	22	100	36,4
7б	19	100%	73.3%	24	100%	26.1	19	100	10
7в	16	100%	60.3%	20	100%	5.1	17	100	29.4
8а	20	100%	60.9%	20	100%	30	19	100	31,6
8б	18	100%	56%	19	100%	37	22	100	23,8
8в	17	100%	59.5	18	100%	5.6	19	100	10,5
9а	17	100%	61.7%	19	100%	31	19	100	
9б	18	100%	60%	18	100%	45.6	19	100	
9в	17	100%	59.9	18	100%	28	18	100	5,6

Мониторинг отличников и хорошистов

2016-2017 учебный год							2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год							
На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
65	137	20	42	3	30.7	99.5	51	155	19	42	10	31.4	98.6	57	139	24	55	12	33.5	98

Результаты обученности учащихся 5-11 классы за последние 3 года.

	Предметы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		% успева	% кач	Средний балл	% успева	% кач	Средний балл	% успева	% кач	Средний балл
1.	Русский язык	85	39.6	3.4	99	36.5	3.5	100	41,7	3,6
2.	Литература	93	67.9	4	98	54	3.8	100	64	4
3.	Иностранный	98	50.2	3.8	97	32.6	3.4	100	49,4	3,7
4.	Математика	89.8	39.6	3.4	95	31	3.3	99,7	57	3,8
5.	Информатика	96,4	62, 11	3.79	95.7	64.6	3.8	100	72,1	4,1
6.	История	100	70.8	4.1	98	65	3.9	100	61,3	4,0
7.	Обществознани	90.9	65.1	3.9	95	36.6	3.6	100	69,7	4,1
8.	КТНД	100	97.4	4.4	100	53,6	3,7	100	77,4	4,1
9.	География	98.1	61.5	3.8	99.2	58.3	3.8	100	74,8	4,3
10.	Биология	92.4	40.6	3.5	91	45	3.5	100	61,3	3,9
11.	Физика	100	76.4	4.6	97.9	71.7	4.0	100	70,6	4,1
12.	Химия	90.7	36.4	3.4	100	33.3	3.6	100	38,4	3,6
13.	Музыка	100	95.5	4.6	100	100	4.5	100	100	5

14.	Изобр	100	95.4	4.5	100	70	4.0	100	91,1	4,6
15.	Труд обучение	100	100	4.5	100	100	4.9	100	87,8	4,4
16.	Физич	100	90	4.4	100	86	4.5	100	97,6	4,8
17.	ОБЖ	100	88	4.7	97,9	64,6	4,1	100	75,7	4,2
18.	История	100	53,6	3.7	99	69,9	4,2	100	55,2	3,8
19.	Дагест	100	63.6	4.0	100	88	4,7	100	86	4,5
20.	Географ	100	56.7	3.9	100	53,6	3,7	100	77,4	4,1
	Итого	96.7	67.5	4.1	98	53.4	3.8	99,9	70,4	4,1

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

	Русский язык	Литературное чтение	Даргинский язык	Даргинский язык ()	Английский язык	Математика	Окружающий мир	КТНД	Физкультура	Художественный труд	Музыка
На «5»	32	103	17	13	54	41	96	26	227	177	235
На «4»	88	105	39	33	107	101	93	32	25	70	17
На «3»	131	43	22	32	80	107	61	18	2	7	2
На «2»	8	4	-	-	6	6	5	-	-	-	-
н/а по пропускам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
н/а по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	96.9	98.4	100	100	98	97.6	98.0	100	100	100	100
% качества знаний	46.3	81.6	71.8	59	65.4	55.7	74.1	76.3	99.2	97.2	99.2
СОУ	52.7	73.0	63.9	58.5	61.8	56.9	69.9	69.7	96	88.3	97.1
Коэффициент знаний	39.5	73.3	61.8	50.5	56.7	47.8	66.8	67.9	97.2	91.7	97.9
Средний балл	3.6	4.2	3.9	3.8	3.9	3.7	4.1	4.1	4.9	4.7	4.9
Итого по начальным классам	% успеваемости	99									
	% качества знаний	77									
	СОУ	74									
	Коэф. Знаний	71									
	Средний балл	4,3									

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и %)					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Общее количество выпускников по годам					
	52 – 100%		55 – 100%		56 – 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	24-46%	28-54%	24-43%	30-54%	28-50%	27-48%
Русская литература	20-38.4%	32-61.6%	15-27%	37-67%	28-50%	30-53%
Аварский язык	3-37.5%	5-62.5%	9-16%	10-18%	2-3.5%	5-9%
Аварская литература	3-37.5%	5-62.5%	9-16%	10-18%	2-3.5%	6-10%
Даргинский язык	11-68.7%	5-31.2%	3-5%	13-23%	1-1.7%	22-39%
Даргинская литература	11-68.7%	5-31.2%	3-5%	13-23%	1-1.7%	22-39%
Дагестанская литература	7-41.2%	10-58.8%	8-14%	14-25%	6-10%	8-14%
Английский язык	25-48%	17-52%	22-40%	33-60%	24 - 42%	32-57%
Алгебра	35-67.2%	17-32.8%	20-36%	35-63%	22-39%	29-51%
Геометрия	24-46%	28-54%	20-36%	35-63%	19-33%	32-57%
Информатика	22-42.2%	30-57.7%	13-23%	42-76%	22-39%	34-60%
История	23-44.1%	29-55.8%	20-36%	35-63%	18-32%	38-57%
История Дагестана	23-44.1%	29-55.8%	20-36%	35-63%	15-26%	41-73%
Обществознание	22-42.2%	30-57.7%	18-32%	37-67%	17-30%	32-57%
География	19-36.5%	33-63.5%	10-18%	45-81%	13-23%	43-76%
География Дагестана	19-36.5%	33-63.5%	10-18%	45-81%	5-9%	51-91%

Химия	22-42.2%	30-57.7%	35-63%	20-36%	38-57%	18-32%
Биология	19-36.5%	33-63.5%	24-43%	31-56%	20-35%	36-64%
Физика	21-40.3%	31-59.7%	14-25%	41-74%	25-44%	31-55%
Физическая культура	1-2%	51-98%	1	54	1-1.7%	55-98%
КТНД	16-30.7%	36-69.3%	13	42	11-19%	45-80%
ОБЖ	19-36.5%	33-63.5%	4	51	10-17%	46-82%

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и процентах)					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Общее количество выпускников по годам					
	18 -100%		15 – 100%		18– 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык		18-100%	1-6%	14-	4-22%	14-77%
Русская литература		18-100%		15-100%		18-100%
Аварская литература		3-100%		8-100%	-	-
Даргинская литература		6-100%		8-100%	-	-
Дагестанская литература		18-100%		15-100%		18-100%
Английский язык		18-100%		15-100%	3-16%	15-83%
Алгебра		18-100%	3-20%	12-80%	1-5%	17-94%
Геометрия		18-100%	1-6%	14-93%	2-11%	16-88%
Информатика		18-100%	1-6%	14-93%		18-100%
История		18-100%		15-100%		18-100%
История Дагестана		18-100%		15-100%		18-100%
Обществознание	1-2%	17-98%	2-13%	13-86%		18-100%
География		18-100%		15-100%		18-100%
Химия		18-100%	4-26%	11-73%	9-50%	9-50%
Биология		18-100%	1-6%	14-93%	2-11%	16-88%
Физика		18-100%		15-100%	1-5%	17-94%
Физическая культура		18-100%		15-100%		18-100%
КТНД		18-100%		15-100%		18-100%
ОБЖ		18-100%		15-100%		18-100%
Технология	-	18-100%		15-100%		18-100%

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной лица

Формы итоговой аттестации	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
ЕГЭ:			
Русский язык	18-18	15-15	18-18
Математика (базовая)	18-18	15-15	18-18
Математика (профильная)	6-6	3-3	4-4
Биология	10-10	5-5	6-6
Обществознание	8-8	10-10	7-7
Химия	5-5	2-2	5-5
История	7-7	5-5	4-4
Физика	1-1	1-1	3-3
Информатика	1-1		2-2
География			-
Английский язык			1-1

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
	2016-2017 учебный год									

Русский язык	18	18	100	24	59	0	0	18	100
Математика (профильный)	18	6	35	27	29	2	33%	4	67%
Математика (базовый)	18	18	100	3	3,6	0	0	18	100%
Обществознание	18	8	47	42	44	2	25%	6	75%
История	18	6	35	29	30	1	25%	5	83%
Биология	18	7	41	36	45	2	29%	5	71%
Химия	18	4	23,5	23	57	1	23%	3	75%
Физика	18	1	5,8	36	60	0	0	1	100%
Информатика	18	1	5,8	40	7	1	100%		
2017-2018 учебный год									
Русский язык	15	15	100	26	70			15	
Математика (профильный)	15	3	20	33	38			3	
Математика (базовый)	15	15	100	2	4,5	1	6%	14	93%
Обществознание	15	10	66	32	58	2	20%	8	80%
История	15	5	33	32	52			5	100%
Биология	15	5	33	43	53,8			5	100%
Химия	15	2	13	69	72			2	100%
Физика	15	1	6	33	33	1	100%		
2018-2019 учебный год									
Русский язык	18	18	100	24	61,5	-	-	18	100%
Математика (профильный)	4	4	22	27	55,7	-	-	14	100%
Математика (базовый)	14	14	78	3	3,5	-	-	4	100%
Обществознание	7	7	39	42	45,4	1	15%	6	85%
История	4	4	22	32	44,5	1	25%	3	75%
Биология	6	6	33	36	32,5	2	33%	4	67%
Химия	5	5	22	36	31	4	80%	1	20%
Физика	3	3	17	36	46,6	-	-	3	100%
Информатика и ИКТ	2	2	11	40	68,5	-	-	2	100%
Английский язык	1	1	5	22	49			1	100

4.1.6. Награждение золотой медалью “За особые успехи в учении”:

Золотыми					
2016-2017г.		2017-2018 г.		2018-2019 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7 ₍₅₈₉₎	41,23	2	12,94 ₍₆₄₇₎	1	6,57 ₍₆₅₇₎

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2016 -2017	3 (268)	1,12	-	- (286)	-	-	-	-	- (35)		
2017-2018	3 (322)	0,93	-	- (291)	-	-	-	-	- (34)		
2018-2019	5 (327)	1,52	-	1 (298)	2,98		-	-	- (32)		

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

Предметы	Классы	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
История	11	18	14	3	8	2	1	92,9	78,6	64,1	3,9
География	6-е	57	54	-	16	34	3	94,3	30,2	43,2	3,2
Русский язык	7 «а»	22	20	-	8	9	3	85	40	43,9	3,3
История	6-е	57	53	12	23	18	-	100	66	62,6	3,9
История	5-е	64	59	-	3	31	25	57,6	5,1	28,1	2,6
Биология	6-е	57	47	4	16	23	4	91,5	42,6	49,1	35,7
Биология	5-е	64	48	-	19	29	-	100	39,6	47,1	3,4
Обществознание	6-е	57	50	1	7	32	10	80	16	36,8	3,0
Математика	5-е	64	57	-	7	24	26	54,4	12,3	29,4	2,7
Русский язык	6-е	57	52	-	11	19	22	57,7	21,2	32,6	2,8
Физика	7 «а»	22	20	-	7	12	1	95	35	44,7	3,3
Русский язык	5-е	64	56	-	7	24	25	55,4	12,5	29,7	2,7
Математика	6-е	57	51	2	15	25	9	82,4	33,3	42,9	3,2

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов 2018 – 2019 уч.год

	Окружающий мир								
	4 «а»	4 «б»	итого	4 «а»	4 «б»	итого	4 «а»	4 «б»	итого
«5»	6	3	9	8	3	15	3	5	9
«4»	7	7	22	8	8	32	11	10	37
«3»	5	12	39	6	11	34	7	7	34
«2»	3	-	12	-	-	3	1	-	4
успеваемость	86	100	86	100	100	96	96	100	95
качество знаний	62	46	39	73	50	56	54	68	55
соу	61	54	48	70	55	57	58	63	54
средний балл	3.8	3.6	3.4	4.1	3.6	3.7	3.7	3.9	3.6
коэффициент знаний	55	39	33	66	43	48	54	60	46
итого									

5 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2016– 2017 учебный год	33	1	0	0
2017 - 2018 учебный год	26	1	0	0
2018 - 2019 учебный год	20	1	0	0
Итого:	79	3	0	0

6 Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

	Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся
1	Кружок	Зеленый мир	2	9 а,б,в, 11	54
2	Кружок -практикум	Решение задач по физике	1	11	18
3	Кружок -практикум	Работа с текстами разного вида	2	11	18
4	Кружок -практикум	Трудности русского языка	2	9 а,в	37
5	Кружок	ОБЖ	2	11	7
6	Кружок -практикум	Информатика	2	9, 11	9
7	Кружок	Занимательная история	1	9 в	18
8	Кружок -практикум	Занимательная математика	2	9 а,б	37
9	Кружок	Креативное рукоделие	3	5-8	11
10	Кружок -практикум	Математика для любознательных	1	9 в	18
11	Кружок	Шаг за шагом к пяти	1	11	18
12	Кружок	Подготовка к ГТО	1	9-11	73
13	Кружок	Баскетбол	2	8	19
Итого				5-11	337

7 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

Целью воспитательной работы лицея в 2018 – 2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения цели воспитательной службой лицея были поставлены следующие **задачи**:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в лицее на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в

лицее.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности лицея. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (предметные недели, олимпиады и т.п.)

Другая подсистема воспитательной работы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, КТД, конкурсы, вечера, концерты, фестивали, спортивные соревнования и т.д.)

Следующая подсистема – **дополнительное образование** в лицее и вне её (кружки, секции)

Четвёртая подсистема - **семья, социум.**

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

Директор лицея, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь, классные руководители 1 – 11 классов.

От качества взаимодействия прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Воспитание - один из сложных социальных процессов. Его сложность заключается в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности ребёнок испытывает взаимодействия со стороны семьи, лицея, сверстников, СМИ. Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы:**

традиционные коллективно – творческие общешкольные дела;
часы общения;
трудовые десанты, субботники;
конференции;
конкурсы;
поездки, экскурсии;
соревнования;
работа кружков.

Воспитательная система лицея выполняет **управленческую функцию** по следующим направлениям:

1. Административная работа – МО классных руководителей, Совет учащихся.
2. Планирование – разработка программ, подбор форм и методов работы.

3. Сбор информации – анкетирование, опрос, мониторинг, наблюдение, отчёты.
4. Связь с общественными организациями.
5. Контроль и коррекция (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания)
6. Методическая работа (индивидуальные консультации, МО классных руководителей)

Формирование воспитанности учащихся

Цель анализа: определить уровень и состояние воспитательной работы по формированию личности учащихся

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность. Духовно-нравственное, экологическое воспитание. Традиции лица.
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Правовое, социокультурное, медиакультурное воспитание.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Воспитание семейных ценностей. Развитие ученического самоуправления.
6. профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся
7. Антитеррористическое воспитание
8. Профилактика ДТП

В лицее выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель анализа: определить уровень состояния здоровья, физического развития детей, действенность проводимой работы и ее продуктивность.

В целях развития двигательной активности в лицее ежедневно в 7.50 перед первым уроком первой смены проводится утренняя зарядка. Ее проведение контролируют классные руководители и учителя – предметники. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. Физорги каждого класса руководят проведением зарядки, их подготовкой для проведения зарядки занимается учитель физкультуры.

Важными составляющими физического воспитания в лицее являются физкультминутки. Они проводятся в классе, во время уроков, когда появляются признаки утомления детей (невнимательность, беспокойное поведение). Каждый учитель проводит физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета. Физкультминутки проводятся в основном для активного отдыха.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. Поэтому, главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных мероприятиях. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в лицее, поскольку эти учащиеся оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

Важным аспектом в сохранении здоровья учащихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решается через систему внеурочной воспитательной деятельности лица, которая утверждается в начале учебного года и позволяет вести системную работу по здоровьесбережению. В лицее запланированы и проводятся тематические месячники , «Военно – спортивного воспитания» (февраль), «Месячник Здоровья» (январь, апрель). В рамках

месячников проводятся различные акции («День здоровья», «Всемирный день борьбы со СПИДом»), дни здоровья (ежегодно планируется 4), спортивные праздники, так же внутришкольные соревнования по видам спорта (футбол, волейбол, «Весёлые старты»).

Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей узкими специалистами. Определяется уровень физического и психического развития. Постоянно ведется наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете.

В план работы лица и классных руководителей включаются родительские собрания по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения. Проведено два тематических общешкольных родительских собрания, на которых рассмотрены такие вопросы, как «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ», «Воспитание здоровых привычек и навыков с детства – основа здорового образа жизни», «Интернет зависимость», «Здоровье детей – забота наша общая», «Профилактика зависимостей». «Правила поведения на дорогах», «Безопасность учащихся в каникулярный период». На классных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Нравственное воспитание в семье», «Ребенок должен быть здоровым», «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления», «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения», «Медиабезопасность», «Правильное питание» и др. В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

В рамках месячников здоровья (ноябрь, январь, апрель) в лицее проведены следующие мероприятия:

Выставка рисунков «Мы – за здоровый образ жизни» для 1 – 4 классов.

Смотр – конкурс агитационных плакатов для 7 – 11 классов

Всемирный день здоровья

Уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Анонимное тестирование на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ.

Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

В течение учебного года учащиеся лица принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места. Команда ЮНАРМЕЙЦЕВ заняла 2 место в районном смотре строя и песни, в республиканском этапе конкурса допризывной молодежи «А ну-ка, парни» команда нашей лица заняла первое место. Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

Целью работы в 2018/2019 учебном году являлось создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и учащимися, между учащимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации личности детей.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в лицее создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В начале 2018/2019 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт лица. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий

учащимися лица. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога лица, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

С учащимися совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике и о здоровом образе жизни.

Работа МО классных руководителей.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в лицее действует МО.

В состав МО классных руководителей в 2018 -2019 учебном году входило 20 классных руководителей, из них -8- начальное звено (1-4), 10 – среднее звено (5 – 9) и 2 старшее звено (10-11).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой « Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в лицее».

Вся работа лица была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилось через работу школьной детской общественной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей в лицее создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния лица на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей педагога.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т.д., о чем свидетельствуют отзывы администрации лица, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, обучающий семинар.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их

профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей. По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе. Однако, у некоторых классных руководителей документы находятся в хаотичном порядке, не ведутся должным образом дневники классных руководителей.

Администрацией лицея посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания – это беседы, лекции, диспуты; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям среднего звена

Вывод:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2018– 2019 учебный год способствовала:

- Повышению теоретического, научно – методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.
- Разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- Внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями, общественностью, социальными партнерами.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, конкурсах разного уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 Педагог-психолог
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	-
3.	Оснащение кабинетов	-
4.	Документация	План работы, папка школьного психолога
5.	Основные направления деятельности специалиста	Школьная дезадаптация. Причины. Диагностика. Коррекция.

6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	13
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Компенсирующее обучение детей испытывающих трудности в усвоении программ общего образования.
8.	Используемые методики психодиагностики	Методические рекомендации по построению образовательной среды в начальных классах по ФГОС
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	+ + + + +
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Коррекционно-развивающие занятия по эмоциональному развитию из цикла погружение в сказку «Снежная королева»
11.	Участие в работе ПМПк	+
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Социальный педагог, зам. директора по ВР.
13.	Формы взаимодействия с родителями	Родительские собрания, посещение родителей на дому.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Районная поликлиника, ПДН.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	112	134	156
	в т.ч. городского уровня, муниципального	50	48	52
	республиканского уровня, регионального	-	-	12
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	15	15	23
	в т.ч. городского уровня, муниципального	15	15	23
	республиканского уровня, регионального	-	-	12
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы		7651
5-9 классы		1012
10-11 классы		564

ИТОГО	9227
-------	------

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	52
Количество ПК, используемых в учебном процессе	50
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	52
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3 класса, 52 компьютера.
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». <http://usishi.dagestanschool.ru>

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в лицее:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МБОУ «Усишинский лицей»  Абдуллаев К.Р.



«28» июля 2019 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Абдуллаев Курбанмагомед Расулович

Действителен с 10.04.2021 по 10.04.2022