**Календарно-тематическое планирование по технологии (7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-  во  часов | Тип урока | Характеристика  деятельности  учащихся | Виды  контрол  я,  измерит  ели | Планируемые результаты освоения материала | Дата  проведен. | |
| Пла  н | Фак  т |
| 1 | Т ехнологические и декоративные свойства древесины | 1 | Урок  ознакомл. с  новым  материалом | Пр/р «Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия. | Фронт.  опрос.  Тест. | Знать правила безопасности и технику безопасности при выполнении приемов труда.  Уметь организовать рабочее место |  |  |
| 2 | Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины | X | Комб. урок | Пр/р «Изготовление деталей изделия с применением ручных инструментов и технологических машин» | С\р.  Тест.  Пр/р | Знать виды и способы соединения деталей.  Уметь выполнять соединения деревянных деталей шурупами, нагелями, шкантами |  |  |
| 3 | Шиповые  соединения  деталей | X | Комб. урок | Пр/р « Соединения деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов» | С\р.  Тест.  Пр/р | Знать основные элементы и виды столярного соединения, инструменты и правила безопасной работы.  Уметь выполнять технологические операции по изготовлению шипового столярного соединения |  |  |
| 4 | Графическое  изображение  деталей | 1 | Комб. урок | Пр/р «Чертеж разъемного и неразъемного соединения» | С\р.  Тест.  Пр/р | Знать виды соединений.  Уметь различать разъемные и неразъемные соединения |  |  |
| 5 | Общие сведения о сборочных чертежах | 1 | Комб. урок | Пр/р «Определение видов, разрезов, сечений, которыми представлен чертеж» | С/р | Знать понятия чертеж детали, сборочный чертеж Уметь определять виды, разрезы, сечения |  |  |
| 6 | Спецификация составных частей и материалов | 1 | Комб. урок | Пр/р «Чтение сборочного чертежа по спецификаии» | Фр.  опрос | Знать спецификацию деталей сборочного чертежа. Уметь составлять спецификацию |  |  |
| 7 | Правила чтения  сборочных  чертежей | 1 | Комб. Урок | Пр/р «Выполнение несложного сборочного чертежа типового соединения из нескольких деталей» | фр.  опрос.  Тест | Знать правила чтения чертежей.  Уметь читать простейший сборочный чертеж |  |  |
| 8 | Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и | X. | Урок сист.  знаний.  Экскурсия | Пр/р «Изготовление изделий декоративно­прикладного назначения с использованием | К/р.  Тест. | Знать основные профессии мастеров декоративно-прикладного творчества Уметь находить информацию о мастерах ДПТ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | древесных  материалов |  |  | технологий художественной обработки материалов |  |  |  |  |
| 9 | Металлы и сплавы, их механические свойсва. | % | Урок ознак. с новым материалом | Пр/р «Определение физических и технологических свойств металлов» | С/р.  Тест | Знать вды сталей, маркировку, свойства Уметь выполнять термообработку стали. |  |  |
| 10 | Токарно­винторезный станок ТВ-7: устройство, назначение, приемы работы | % | Комб. урок | Пр/р «Организация рабочего места токаря, подготовка и размещение инструментов» | С/р.  Тест | Знать устройства и принципы работы токарных и фрезерных сианков Уметь организовать рабочее место, установить деталь, резец и фрезу, выполнять простейшие виды точения |  |  |
| 11 | Основные сведения о процессе резания на токарно­винторезном станке ТВ-7 | к | Комб. Урок | Пр/р «Изготовление деталей  цилиндрической формы на токарно­винторезном станке, установка заданного режима резания | С/р.  Тест | Знать основные режимы резания  Уметь изготавливать деталь цилиндической формы |  |  |
| 12 | Инструменты и приспособления для работы на токарном станке ТВ-7 | 1 | Комб. Урок | Пр/р «Разметка и вытачивание конструктивных элементов, подрезание торцов детали | С/р.  Тест | Знать виды и назначение токарных резцов, их основные элементы, приемы точения  Уметь выполнять чистовое точение |  |  |
| 13 | Виды соединений и классификация | 1 | Урок ознак. с новым материалом | Пр/р «Типовые детали  резьбовых  соединений» | Инд.  опрос.  Тест | Знать основные виды соединения деталей Уметь классифицировать виды соединений |  |  |
| 14 | Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах | 1 | Комб. урок | Пр/р «Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия при помощи резьбовых соединений | С/р.  Тест. | Знать условные изображения и обозначения на чертеже, особенности  выполнения чертежей  Уметь читать и детализировать чертежи |  |  |
| 15 | Ручные  инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и отверстиях | % | Комб. Урок | Пр/р «Изготовление  резьбовых  соединений» | С/р.  Тест.  Пр/р | Знать назначение и виды резьбы, инструмент и приспособления для нарезания резьбы  Уметь выполнять простейшие операции по нарезанию наружной и внутренней резьбы. |  |  |
| 16 | Профессии, связанные созданием изделий из металлов и пластика | 1 | Урок сист. изученного материала. Эскурсия | Пр/р «Защитная и декоративная отделка изделия» | Контрол  ьная  работа | Знать основные промыслы ДПТ по изготовлению изделий из металлов, сферы трудовой деятельности.  Уметь находить информацию о ДПТ, производить профессиографический анализ. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Условные  обозначения  элементов  автоматических  устройств на  схемах | 1 | Урок сист. знаний и умений | Пр/р «Чтение схем механических автоматических устройств» | С/р.  Тест.  Пр/р | Знать условные обозначения элементов на автоматических устройствах Уметь чертежи и эскизы устройств автоматического регулирования температуры и уровня воды |  |  |
| 18 | Механические автоматические устройства температуры и уровня воды |  | Урок ознак. с новым материалом | Пр/р «Сборка и испытание модели» | К/р.  Пр/р | Знать виды и принцип работы автоматических устройств регулирования температуры и уровня воды  Уметь разрабатывать устройства автоматического регулирования температуры и уровня воды. |  |  |
| 19 | Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей | 1 | Урок  введения  новых  знаний | Пр/р «Сборка модели квартирной проводки» | Фр/о.  Тест.  Пр/р | Знать устройство, назначение и принцип работы плавких предохранителей Уметь собирать простейшие электрические цепи, подбирать необходимый вид предохранителей в зависимости от мощности потребителей |  |  |
| 20 | Способы  определения  расхода и  стоимости  электрической  энергии | 31 | Комб. Урок | Пр/р «Расчет потребляемой электроэнергии по счетчику» | С/р.  Тест.  Пр/р | Знать пути экономии электроэнергии. Устройство и принцип действия электросчетчика.  Уметь производить расчет используемой электроэнергии |  |  |
| 21 | Понятие об автоматическом контроле и регулировании | \* | Комб. урок | Пр/р «Сборка модели сигнализации» | С/р.  Тест.  Пр/р | Знать основные элементы конструкции автоматического устройства.  Уметь находить и использовать информацию об автоматических устройствах, моделировать системы автоматики |  |  |
| 22 | Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехническ их устройств | а | Урок сист. новых знаний и умений | Пр/р  «Профессиограмма и  психограмма  профессий  обслуживания  электротехнических  устройств» | К/р.  Пр/р | Знать элементную базу автоматики и цифровой электроники, профессии, связанные с электронными технологиями.  Уметь производить измерения тока, напряжения, сопротивления. |  |  |
| 23 | Понятие об экологии жилища | а | Урок ознак. с новым материалом | Пр/р «Разработка плана размещения осветительных и бытовых приборов» | С/р.  Пр/р. | Знать представлении о пользовании отоплением, газом, бытовыми приборами.  Уметь вносить предложения по совершенствованию экологии жилища |  |  |
| 24 | Экономика  домашнего  хозяйства | а | Комб. урок | Пр/р «Составление бюджеиа семьи на один месяц» | С/р.  Пр/р. | Знать цели и задачи домашней экономики, общие правила ведения домашнего хозяйства  Уметь анализировать бюджет семьи |  |  |
| 25 | Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом | 1 | Урок сист. новых знаний и умений | Пр/р «Подбор бытовой техники по рекламным проспектам» | К/р | Знать требования формирования запросов к современной бытовой технике Уметь выдвигать требования, на основании которых можно судить о степени совершенства современной бытовой техники |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | потребностей и доходов |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Эвристические методы поиска новых решений | 1 | Урок ознак. с новым материалом. Исследован ие | Пр/р «Определение последовательности выполнения проекта» | С/р.  Пр/р. | Знать основные требования к проектированию изделий, понятие технической задай  Уметь находить и использовать новую информацию, анализировать свойства объекта. |  |  |
| 27 | Выбор тем проектов | 1 | Комб. урок | Пр/р «Формирование требований к изделию и критериев их выполнения» | С/р.  Пр/р. | Знать методы поиска информации об изделии и материалах Уметь обосновать идею проектного задания |  |  |
| 28 | История проекта | % | Комб. урок | Изучение истории развития технических систем | Фр/о | Знать: почему при проектировании изделий следует создавать исторический ряд его развития.  Уметь производить преобразования изделий с учетом потребности человека |  |  |
| 29 | Альтернативные варианты проекта | X | Комб. Урок | Пр/р  «Конструирование и дизайн-  проектирование  изделия» | С/р.  Пр/р. | Знать требования к разработке эскизного варианта изделия, функции технического объекта и его элементов  Уметь разрабатывать элементы технического задания и эскизного проекта |  |  |
| 30 | Выбор  инструмента, оборудования и материалов | X | Комб. урок | Пр/р «Составление технологической карты изделия» | С/р.  Пр/р. | Знать критерии выбора инструмента, оборудования и материалов для выполнения проектного задания.  Уметь провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки |  |  |
| 31 | Конструкторская  и  технологическая  документация  проекта | % | Комб. урок | Пр/р «Разработка конструкции изделия» | С/р.  Пр/р. | Знать состав конструкторской и технологической документации Уметь составлять и читать конструкторскую и технологическую документацию |  |  |
| 32 | Изготовление  изделий | 1 | Комб. урок | Пр/р « Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия, отделка изделия» | С/р.  Пр/р | Знать технологию изготовления, соединения отдельных деталей, виды отделки  Уметь изготавливать простые детали и изделия из древесины и металлов, подбирать необходимый инструмент, оборудование и материал |  |  |
| 33 | Экономическое и экологическое обоснование проекта | 1 | Комб. урок | Пр/р «Расчет  себестоимости  изделия» | С/р.  Пр/р. | Знать основные критерии расчета себестоимости изделия Уметь производить экономический расчет себестоимости изделия |  |  |
| 34 | Оценка изделия | 1 | Урок сист.  полученных  знаний | Презентация проекта |  | Знать основные критерии защиты проекта Уметь представить к защите оформленный проект |  |  |
| 35 | Защита проекта | Я |  | Анализ проектных работ |  | Знать формы анализа проектные работы Уметь анализировать проектные работы |  |  |