|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.8 | Рубка металла. | 2 | Комбинирова нный урок. | Выполнять рубку металла, произведут опиливание заготовок из металла и пластмассы. | Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла.  Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин. | РУУД - научить  выбирать способы  обработки  материала;  использовать  пошаговый  контроль по  результату;  вносить  необходимые  коррективы в  действия на  основе  учета сделанных ошибок. |  |  |  |
| 3.9 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. | 2 | Комбинирова нный урок. | Знать:  инструменты и  приёмы  выполнения  опиливания.  Уметь:  опиливать  наружные  поверхности  заготовок,  соблюдая  правила  безопасной  работы. |  | Этические  чувства,  прежде  всего  доброжелател ьность и эмоционально  нравственная  отзывчивость. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| зло | Отделка изделий из металла и пластмассы. | 2 | Комбинирова нный урок. | Научаться отделки изделий из пластмассы и металла. | Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы. | ПУУД-  контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. |  |  |  |
| Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (? | | | | | | часов) | | | |
| 4.1 | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. | 2 | Введение новых знаний. | Выполнят  работы по  закреплению  настенных  предметов.  Узнают об  установке  форточек,  оконных и  дверных  петель. | Виды ремонтно- строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы. | РУУД-  научиться  определять  последовательное  ть  действий с учётом конечного результата. Научить  выбирать способы  обработки  материала;  использовать  пошаговый  контроль по  результату;  вносить необходимые коррективы в действия на основе  учета сделанных | Экологическа я культура: ценностное отношение к природному миру. |  |  |
| 4.2 | Основные  технологии  штукатурных  работ. | 2 | Комбинирова нный урок. | Ознакомятся с  основными  технологиями  штукатурных  работ, оклейки  помещений  обоями. | Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы. |  |  |
| 4.3 | Основные  технологии  оклейки  помещений | 2 | Комбинирова нный урок. | Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обоями. |  |  |  | обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы. | ошибок. |  |  |  |
| 4.4 | Простейший  ремонт  сантехнического  оборудования. | 2 | Комбинирова нный урок. | Узнают о  простейшем  ремонте  сантехническог  о  оборудования. | Устройство  водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы. |  |  |
| Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов) | | | | | | | | | |
| 5.1 | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. | 2 | Беседа. | Узнают что такое  творческий  проект.  Получат  понятие о  техническом  проектировани  и. | Знать: алгоритм  выполнения  проекта.  Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта. | ПУУД-  ориентироваться в разнообразии способов решения задач. | Адекватная  мотивация  учебной  деятельности. |  |  |
| 5.2 | Применение ПК при  проектировании  изделия. | 2 | Комбинирова нный урок. | Использовать ПК при  проектировани е. Решать возникшие проблемы при проектировани е. Ознакомятся с основными видами | Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою  исследовательскую | ПУУД-  интерпретация  информации,  подведение под  понятие на основе  распознания  объектов,  выделения  существенных  признаков. | Эстетические  чувства,  прежде  всего  доброжелател ьность и эмоционально  нравственная  отзывчивость |  |  |
| 5.3 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия,  возможные пути их | 2 | Комбинирова нный урок. Систематизац  ИИ  полученных  знаний |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | решения. |  |  | проектной  документацией | деятельность. |  |  |  |  |
| 5.4 | Основные виды  проектной  документации. | 2  . | Комбинирова нный урок. Систематизац  ИИ  полученных  знаний | Знать: формы анализа проектных работ.  Уметь:  анализировать  полученный  результат  проектной  деятельности. | ПУУД-  ориентироваться в разнообразии способов решения задач.  КУУД- научиться формулировать ответы на вопросы; | Эстетические  потребности,  творческое  воображение,  фантазия. |  |  |
| 5.5 | Правила  безопасности труда при выполнении творческого проекта. |  | Комбинирова нный урок. Презентация |  |  |