

# **МКОУ «УСИШИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

*Рабочая программа по географии для 8 класса*

Учебник: География России. Природа.

Автор: И.И.Баринова.

Учитель: Омараева З.Ш.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(Базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

**Цели.** *Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

## Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

### *В результате изучения географии ученик должен*

#### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь**

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Практич. работы	Домашние задания
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Введение – 5 ч.</b>							
1.	Что изучает география России.	УИНМ	Источники географической информации	<b>Уметь:</b> Использовать различные источники географической информации	Фронтальн.		Стр. 3 – 5
2	Россия на карте мира. Географическое положение России. <b>Практическая работа № 1 «Характеристика географического положения России»</b>	Практикум	Географическое положение Виды и уровни географического положения. Особенности географического положения России. Часовые пояса	<b>Уметь:</b> Показывать и называть факторы, определяющие географическое положение России Показывать на карте крайние точки страны Показывать границы России и пограничные страны Оценивать значение страны Оценивать значение границ для связей с другими странами Определять разницу во времени по карте часовых поясов Приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь	Тематическ. Контроль В различных формах	<b>Практич. работа № 1</b>	П.1 Стр. 6 – 13 Зад. 5 – 6 Стр. 6
3	Моря, омывающие территорию России. Физико – географическая характеристика морей.	Практикум					П. 2 Стр. 14 – 21 Зад.3 – 4 Стр. 11 - 12
4.	Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории России. <b>Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для разных пунктов России»</b>	УИНМ				<b>Практич. работа № 2</b>	П. 3 Стр. 21 – 25 Зад 1 – 7 Стр. 12 - 13
5.	Формирование, освоение и изучение территории России.	УИНМ					П. 4 Стр. 25 – 31 Подготов.

				населения Показывать на карте субъекты РФ Обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе.				сообщение
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

### Особенности природы и природные ресурсы России – 23ч.

#### Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. – 6ч

6	Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. <b>Практическая работа № 3</b> « У становление зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.»	УИНМ	Особенности геологического строения Устойчивые и подвижные участки земной коры Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны Основные тектонические структуры Распространение крупных форм рельефа Влияние внешних и внутренних процессов на формирование рельефа	Уметь: Читать тектоническую, геологическую, геохронологическую Таблицы Выявлять взаимосвязи тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт	Анализ карт Фронтальн.	П. 5 Стр. 34 – 37 Зад. 1 Стр. 14
7	Геологическое строение территории России	УИНМ		Показывать на карте основные формы рельефа Выявлять особенности рельефа страны Наносить их на контурную карту	Анализ карт Фронтальн.	П. 6 Стр. 38 – 43 Зад. 4 Стр. 16 - 17
8	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	Прак тикум			Анализ карт Фронтальн.	П. 7 Стр. 43 – 49 Выучить бассейны и

			<p>Движение земной коры Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма Природные условия и ресурсы Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования</p>	<p>Определять, как рельеф влияет на жизнь людей Приводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов Показывать на карте и называть районы интенсивных тектонических движений Называть меры безопасности при стихийных явлениях Объяснять влияние рельефа на природу и жизнь людей Показывать месторождения полезных ископаемых, влияние разработок месторождений на природную среду Оценивать значимость полезных ископаемых для развития хозяйства, оценивать условия добычи</p>	<p>Индивид.</p>		<p>месторождения Зад 10 Стр. 21 П.8 Стр. 49 – 53</p>
9	<p>Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.</p>				<p>Анализ карт Фронтальн.</p>		<p>Подготовит ься к контрольно й работе.</p>
10	<p>Обобщающе повторение.</p>						

11	Контрольная работа № 1 «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.»	К	Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.	Контрол. работа № 1	Повторить пройденный материал
<b>Климат и климатические ресурсы – 5 ч.</b>						
12	Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат.	УИИМ	Факторы формирования климата Географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс Циклоны и антициклоны	<b>Знать:</b> Закономерности распределения суммарной солнечной радиации <b>Уметь:</b> Приводить примеры влияния климата на жизнь людей	Анализ карт Фронтальн.	П. 9 Стр. 55-57 Зад 1 Стр.23
13	Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, ц циклоны и антициклоны.	Практикум	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны ( средние температуры, января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения)	<b>Сравнивать</b> Россию с другими странами по количеству тепла давать оценку климатических особенностей России приводить примеры изменения погоды под влиянием циклонов, антициклонов,	Анализ карт Фронтальн.	П.9 Стр.57-61 Зад 7 Стр 28
14	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. <b>Практическая работа № 4</b> <b>« Определение по картам закономерности распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей</b>	Практикум	Сезонность климата,		<b>Практич. работа № 4</b>	П.10 Стр. 61-64 Зад5,6 Стр. 25 -26

	распространения средних температур стран»		чем она обусловлена Типы климатов России Факторы их формирующие , климатические пояса Степень благоприятности природных условий Климат и человек Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровья человека. Неблагоприятные климатические явления	атмосферных фронтов объяснять влияние различных типов воздушных масс, постоянных и переменных ветров на климат территории определять по картам температуры воздуха , количество осадков Объяснять закономерности их распределения в различных регионах России Называть и показывать климатические пояса и области Давать краткое описание типов погоды Давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей	Анализ карт Фронтальн.  Анализ карт Фронтальн.	П.10 Стр.64-69  П.11 Стр. Зад.8 Стр. 29
15	Типы климатов России.	УИИМ				
16	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. <b>Практическая работа № 5</b> <b>« Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»</b>				<b>Практич. работа № 5</b>	
<b>Внутренние воды и водные ресурсы – 5ч</b>						
17	Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны.	УИИМ	Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны	<b>Уметь:</b> Показывать реки России на карте Объяснять основные	<b>Практич. работа № 6</b>	П.12 Стр. 73--77 Зад. 3 Стр. 32



18	Влияние климата на реки.		Главные речные системы, водоразделы, бассейны.	характеристики реки на конкретных примерах		стр. 77-79
19	Важнейшие озера, их происхождение .Болота. Подземные воды.	Практикум	Распределение рек по бассейна океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовой режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России	Приводить примеры использования реки в хозяйственных целях	Анализ карт Фронтальн.	П. 13 Зад. 7 Стр. 33
20	Водные ресурсы. Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий. <b>Практическая работа № 8</b> <b>« Закономерность размещения различных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимости от рельефа и климата.»</b>	УИИМ	Важнейшие озера, их происхождение Болота .Подземные воды. Ледники Многолетняя мерзлота Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны Многолетняя мерзлота	Показывать на карте озера, артезианские бассейны , области распространения вечной мерзлоты Приводить примеры хозяйственного использования поверхностных вод и негативного влияния на них человеческой деятельности Давать характеристику крупных озер страны и Новгородской области Показывать на карте и объяснять значение каналов и водохранилищ.	Фронтал.	П.14 Зад. 11 Стр. 36
21	<b>Контрольная работа № 2</b> <b>« Водные ресурсы»</b>	К	Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	<b>Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий</b>	<b>Контрол. работа №2</b>	Повторить пройденный материал

					тестовой контрольной работы.				
<b>Почва и почвенные ресурсы – 3 ч.</b>									
22	Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.	УИНМ	Почвы и почвенные ресурсы Почвы – основной компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения.	<b>Уметь:</b> Объяснять понятия: земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья Называть факторы почвообразования Называть свойства основных типов почв Давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного оценивания <b>Объяснить</b> необходимость охраны почв, рационального использования земель	Анализ карт Фронтальн.	П. 15 Стр. 93 – 97 Зад. 2 Стр. 37			
23	Закономерности распространения почв.	Прати кум			Анализ карт Фронтальн.	П.16 Стр. 98 - 100			
24	Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель.	УИНМ			Индивид.	П.17 Зад.6 Стр. 38			
<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 4 ч.</b>									
25	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик.	УИНМ	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы,	<b>Уметь:</b> Описывать природные условия и ресурсы природно –	Анализ карт Фронтальн.	П. 18 Зад. 1,2 Стр. 40 - 41			

26	Биологические ресурсы, их рациональное использование.	Практикум	определяющие его облик. Особенности растительного животного мира, природных зон России Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира Природные территориальные комплексы Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК Физико – географическое районирование России	хозяйственных зон на основе чтения тематических карт Объяснить и привести примеры рационального и нерационального природопользования Описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах	Анализ карт Фронтальн. Анализ карт Фронтальн.	П.19 Зад. 3 Стр. 42 П. 20 Подготов. сообщение
27	Природно-ресурсный потенциал России. <b>Практическая Работа № 10</b> « Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»	Практикум			<b>Практич. работа № 10</b>	
28	<b>Контрольная работа № 3</b> « Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.»	К	Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	<b>Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.</b>	<b>Контрол. работа № 3</b>	Повторить пройденный материал

## Природные комплексы России – 28 ч.

### Природное районирование - 7 ч.

29	Разнообразия природно – территориальных комплексов. <b>Практическая работа № 11</b> « <b>Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России</b> »	УИИМ	Природные и антропогенные ПТК Природная зона как природный комплекс: Взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно – хозяйственные зоны? Характеристика природных зон Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы .Высотная поясность Отчего зависит набор высотных поясов.	<b>Уметь:</b> Описывать природные условия и ресурсы природно – хозяйственных зон на основе чтения тематических карт Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования Описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных условиях	Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 11</b>	П. 21 Зад. 2 Стр. 44
30	Моря как крупные природные комплексы.	Практикум			Фронтал.		П. 22
31	Природные зоны России. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр.	Практикум			Анализ карт Фронтальн.		П. 23 Зад. 1 – 3 Стр. 46 - 47
32	Характеристика лесов России.	Практикум			Анализ карт Фронтальн.		П. 24 Зад.3 Стр. 48
33	Характеристика лесостепей и степей.	Практикум			Анализ карт Фронтальн.		П. 25 Зад. 2 Стр. 50
34	Характеристика полупустынь и пустынь. <b>Практическая работа № 12</b>	Практикум			Анализ карт Фронтальн.	<b>Практич. работа № 12</b>	П. 25 Стр.143 - 144 Зад. 2 Стр. 52

	<b>« Сравнительная характеристика двух природных зон России»</b>							
35	Высотная поясность.	УИНМ					Анализ карт Фронтальн.	П. 26 Стр. 144 – 148 Зад. 1,2 Стр. 53
<b>Природа регионов России – 21 ч.</b>								
36	Русская равнина. Географическое положение. Особенности природы.	УИНМ	Европейская Россия – основа формирования территории России Специфика природы и ресурсный потенциал Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Состав района Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России Историко – географические этапы	<b>Уметь:</b> Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов Объяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры, закономерности	Анализ карт Фронтальн.	П. 27 Стр. 151 – 157 Зад. 1 Стр. 54		
37	Природные комплексы и природно – ресурсный потенциал Русской равнины. Памятники природы.	УИНМ				П. 28 Сир. 158 – 165 Подготов. Сообщение Зад. 5 Стр. 56 - 57		
38	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	Практикум			Фронтал.	П. 29 Стр. 166 – 169 Зад. 8 Стр. 58		
39	Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	П. 30 Стр. 170 – 178 Зад. 1,7		

	рельефа.			развития растительного и животного мира территории			Стр. 59- 60, 62
40	Природные комплексы Северного Кавказа.	УИНМ	развития района Специфика природы района ( природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека	Анализ карт Фронтальн.		П. 31 Стр. 178 – 181 Зад. 9 Стр. 63
41	Урал. Географическое положение и его влияние на природу Урала.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		П. 32 Стр. 181 – 186 Зад. 2 Стр. 65
42	Различие природы Урала.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		П. 33 Стр. 187 – 192 Зад. 6, 9 Стр. 65 - 66
43	Природные уникамы. Экологические проблемы Урала.	УИНМ			Индив.		П. 34 Стр. 192 – 197 Подготов. сообщен.
44	Контрольная работа № 4 « Русская равнина. Северный Кавказ. Урал»	К	Тестовая контрольная работа из заданий разного вида	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.	Контрол. работа № 4		Повторить пройденный материал

УИИМ	Специфика природы и ресурсный потенциал Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Состав района Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России Историко-географические этапы развития района Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	<b>Уметь:</b> Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов Объяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры, закономерности развития растительного и животного мира территории Характеризовать и оценивать природные	Анализ карт Фронтальн.  Анализ карт Фронтальн.  Анализ карт Фронтальн.  Анализ карт Фронтальн.  Индивид.  Анализ карт Фронтальн.	П. 35 Стр. 197 – 204 Зад. 1 Стр. 70  П.36 Стр. 204 – 208 Зад. 7 Стр. 73  П. 37 Стр. 208 – 215 Зад. 1 Стр. 75  П.38 Стр. 215 – 225 Зад. 2 Стр. 76  П. 39 Стр. 225 – 229 Подгот. С'общен. П.40 Стр. 229
УИИМ				
УИИМ				
УИИМ				
Практикум				
УИИМ				

45	Западно – Сибирская равнина. Особенности географического положения.	УИНМ	Специфика природы и ресурсный потенциал Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Состав района Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России Историко – географические этапы развития района Специфика природы района ( природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	<b>Уметь:</b> Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов Объяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимости характера рельефа от строения земной коры, закономерности развития растительного и животного мира территории Характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека	Анализ карт Фронтальн.	П. 35 Стр. 197 – 204 Зад. 1 Стр. 70
46	Своеобразие природы Западно – Сибирской равнины.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	П.36 Стр. 204 – 208 Зад. 7 Стр. 73
47	Восточная Сибирь. Суровость природы территории.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	П. 37 Стр. 208 – 215 Зад. 1 Стр. 75
48	Природные районы Восточной Сибири.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	П.38 Стр. 215 – 225 Зад. 2 Стр. 76
49	Жемчужина Сибири - Байкал	Практикум			Индивид.	П. 39 Стр. 225 – 229 Подгот. Сообщен.
50	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	П.40 Стр. 229 – 238 Подготов .сообщение Зад. 7 Стр. 79



51	Дальний Восток. Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения.	УИНМ	Анализ карт Фронтальн.	П.41 Стр. 238 – 246 Зад. 3 Стр. 84
52	Природные уникумы Дальнего Востока.	УИНМ	Анализ карт Фронтальн.	П.41 Стр. 246 – 247 Зад. 4 Стр. 85
53	Природный ресурсный потенциал Дальнего Востока.	УИНМ	Анализ карт Фронтальн.	П.43 Стр 248 – 252 Зад. 9 Стр. 87
54	Практическая работа № 13 « Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России»	Практи кум	Анализ карт Фронтальн.	Оформить практич. работу
55	Практическая работа № 14 « Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов»	Практи кум	Анализ карт Фронтальн.	Оформить Практич. работу
56	Контрольная работа № 5 « Западная и Восточная Сибирь. Дальний Восток»	К	Контрол. работа № 5	Повторить пройденный материал
			Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий	
Тестовая контрольная работа из заданий разного вида				

				тестовой контрольной работы.				
<b>Человек и природа – 3 ч.</b>								
57	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. <b>Практическая работа № 15</b> « Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»	ПРАКТИКУМ	Природные условия и ресурсы Природный и экологический потенциал России Географический фактор в развитии общества Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование Особо охраняемые территории	<b>Знать:</b> Законы об охране природы Антропогенное воздействие на природу Рациональное природопользование Особо охраняемые территории <b>Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране</b> <b>Уметь:</b> Объяснять значение природы в жизни человека, роль географической науки в рациональном природопользовании Составлять географические прогнозы	Индивид.	<b>Практич. работа № 15</b>	П. 44 Стр. 256 – 267 Зад. 3 Стр. 89	
58	Антропогенные воздействия на природу.		Рациональное природопользование Особо охраняемые территории Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране				П.45	
59	Рациональное природопользование. <b>Практическая работа № 16</b> « Составление карты « Природные уникумы России»	Практикум	Природные условия и ресурсы Природный и экологический потенциал России Географический фактор в развитии общества Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование Особо охраняемые территории Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране Экологическая ситуация в России		Фронтал.	<b>Практич. работа № 16</b>	П.46 Стр. 267 – 271 Зад. 7,8 Стр. 91 - 92	
60	Экологическая ситуация России. <b>Практическая работа № 17</b> « Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	Практикум	Природные условия и ресурсы Природный и экологический потенциал России Географический фактор в развитии общества Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование Особо охраняемые территории Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране Экологическая ситуация в России		Индивид	<b>Практич. работа № 17</b>	П. 47 Стр. 271 – 278	

