

# **МКОУ «УСИШИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

*Рабочая программа по географии для 11 класса*

Учебник: Экономическая и социальная география мира.

Автор: В.П.Максаковский.

Учитель: Омараева З.Ш.



# 10 – 11 класс

## Пояснительная записка

### Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе направлено на достижение следующих целей.

### Цели:

1. **освоение системы географических знаний** о целом, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. **воспитание патриотизма, толерантности, уважения** к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
5. **использование в практической деятельности** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной **нахождения и применения** географической информации;
6. **оценки** важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
7. **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Программа рассчитана на 68 учебных часов.

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назovem следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Основное содержание**

#### **География мира (X–XI классы) (68 часов)**

**Раздел. Современные методы географических исследований.**

**Источники географической информации (4 часа).**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

#### **Практические работы**

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

**Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международная проблема «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

**Раздел. Население мира (5 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды*. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

#### **Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

#### **Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

#### **Требования к уровню подготовки**

#### ***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен***

##### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;

##### **уметь**

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **Практические работы**

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

#### **Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-*

*финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

#### **Практические работы**

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

#### **Раздел. Регионы и страны мира (20 часов)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

#### **Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природных условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

#### **Раздел. Россия в современном мире (10 часов)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

#### **Практические работы**

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### **Используемый УМК:**

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2007 г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10-11 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- 3) Максаковский В.П. Метод. пособие по экономической социальной географии мира 10-11 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- 4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт
- 5) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

Календарно-тематический план (11 класс)

№ ур.	Планин	Факт	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Практические работы	Домашнее задание	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел I. Введение. Зарубежная Европа (6 ч)</b>								
1.	2.09		Введение. Политическая карта мира.	Вводная лекция	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы. <b>Знать/уметь</b> Основные географические понятия и требования.		§1 стр9-14	
2.	9.09		Общая характеристика Зарубежной Европы.	Изучение нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.		ТЕМА 6 §стр179-186	
3.	16.09		Промышленность: главные отрасли.	Изучение нового материала			§1 стр 186-197	
4.	23.09		Географический рисунок расселения и хозяйства.	Изучение нового материала	<b>Знать/уметь</b> Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		§2	
5.	30.09		ФРГ	Изучение нового материала			§3	

6.	7.10	Зачет по теме «Зарубежная Европа.»	Зачетный	№1 Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран «большой восьмёрки»	
<b>Раздел II. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (7 ч)</b>					
7.	7.10	Общая характеристика Зарубежной Азии.	Обзорная лекция с элементами и беседы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии, Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Китай. Япония. Индия. Новые индустриальные страны. Внутренние географические различия стран. <b>Знать/уметь</b> Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	ТЕМА: 7 §1
8.	7.10	Китай. Пути экономического и социального преобразования.	Конференция		§2
9.	7.10	Япония: территория, границы, население.	Комбинированный		§3
				№2 Экономико-географическая характеристика Японии.	
10.	7.11	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	Семинар - игра	№3 Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.	§4
11.	7.11	Австралия и Океания.	Урок-игра		§5



12.	25.11	Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Азия .Австралия и Океания .»	Зачётный						
13.	2.12	Контрольная работа.							Повторение .
<b>Раздел III. Африка (4 ч)</b>									
14.	9.12	Общая характеристика Африки.	Лекция с элементами и беседы		Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.				ТЕМА:8 §1
15.	16.12	Население Африки.	Изучение нового материала		Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.				§2
16.	23.12	Субрегионы Северной и Тропической Африки .ЮАР.	Комбинированный						Стр.222.
17.	30.12	Самостоятельная работа.			<b>Знать/уметь</b> Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.				
<b>Раздел IV. Северная Америка (5 ч)</b>									
18.	13.01	ЭГП США.	Урок-лекция с элементами и практиком		Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения,				ТЕМА.9 §1 стр 295-305.

19.	20.01	Хозяйство США.	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы	хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. <b>Знать/уметь</b> Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Стр.305-310.
20.	21.01	Мы рассматриваем Макро районы США.	Комбинированный	Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	§2
21.	3.02	Знакомство с Канадой.	Проблемная лекция		§3
22.	10.02	Зачёт по теме «Северная Америка»	Зачётный		
<b>Раздел V. Латинская Америка (4 ч)</b>					
23.	17.02	Общая характеристика Латинской Америки.	Изучение нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки.	ТЕМА.10 §1 стр.331-337.
24.	24.02	Региональные различия.	Комбинированный	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. <b>Знать/уметь</b>	Стр.337-340
25.	3.03	Путешествие по Бразилии.	Урок-путешествие	Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	§2
26.	10.03	Зачёт по теме «Латинская Америка»	Зачётный		
<b>Раздел VI. Глобальные проблемы человечества (2 ч)</b>					
27.	17.03	Глобальные проблемы человечества.	Урок-лекция.	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.. Сырьевая. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. <b>Знать/уметь:</b>	ТЕМА.11 §1 стр. 351-359.
28.	7.04	Проблема здоровья людей: глобальный аспект.	Комбинированный урок.		Стр: 359-364.

29	14.04	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	Урок-конференция.			§2	
30	21.04	Стратегия устойчивого развития.	Урок – семинар ролевая игра.			§3	
31	5.05	Страны мира.	Урок – конференция.			Повторение	
32	12.05	Итоговая контрольная работа.					