**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Содержание (с учетом национального, регионального, этнокультурного содержания) | Характеристика основных видов деятельности учащихся |  && |
|
| ***Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства(29ч)*** |
| **Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (2ч)** |
| 1 | ЧС техногенного характера.  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.  | Получают представление о производственных и транспортных авариях и катастрофах, классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1.1 стр-6 |
| 2 | Причины ЧС техногенного характера и защита от них | Опасные аварии и катастрофы.Особенности личной безопасности при техногенных авариях | Изучают и анализируют опасности и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.Приобретают знания о мерах по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  1.2 1.3 стр-10,18 |
| **Глава 2. Взрывы и пожары (6ч)** |
| 3 | Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.. | Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Характерные особенности взрыва. Общие сведения о пожаре.  | Получают представление о причинах и видах аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Получают представление о взрыве, пожаре, процессе горения. Узнают о классификации пожаров, условиях и видах их распространения | 2.1-2.3 стр-24 |
| 4 | Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. | Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.  | Изучают причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных предприятиях | 2.4 стр-36 |
| 5 | Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. | Причины пожаров на промышленных предприятиях.  | Просматривают видео по теме. Анализируют причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных предприятиях | видео |
| 6 | Основные поражающие факторы пожара и взрыва. | Опасные поражающие факторы пожара и взрыва. | Изучают и анализируют воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва и пожара |  2.5 стр-40 |
| 7 | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.  | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Тушение очага пожара. Эвакуация из горящего здания. Правила поведения в завале.  | Изучают правила безопасного поведения при пожарах и взрывах, применения первичных средств пожаротушения | 2.6 стр-44 |
| 8 | Пожары и паника. | Тушение загоревшейся на человеке одежды. Паника. | Изучают и тренируются правильно действовать при возникновении паники во время пожара | 2.7 стр-50 |
| **Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5ч)** |
| 9 | Виды аварий на химически опасном объекте | Опасное химическое вещество. Химически опасный объект. Химическая авария. Виды аварий с выбросом АХОВ. Районы РФ с высокой концентрацией химически опасных объектов. | Получают представление об аварийно химически опасных веществах, химически опасных объектах и химических авариях. | 3.1 стр-61 |
|
| 10 | АХОВ, их поражающее действие на человека. | Классификация опасных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Характеристика наиболее распространенных АХОВ. | Изучают классификацию АХОВ в зависимости от воздействия на организм человека и характеристики распространенных АХОВ |  3.2 стр-66 |
| 11 | Причины и последствия аварий на ХОО | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.  | Узнают о причинах и последствиях химических аварий. Получают представление об очаге и зоне химического заражения, стойкости АХОВ.  |  3.3 стр-69 |
|
| 12 | Защита населения от аварийно химически опасных веществ | Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение населения.  | Изучают основные способы защиты населения от АХОВ. | 3.4 стр-83 |
| 13 | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ | Правила поведения. Использование средств индивидуальной защиты. Укрытие людей. Герметизация помещения. | Учатся изготавливать ватно-марлевые повязки, проводить герметизацию помещений. Учатся правильно действовать при авариях с выбросом АХОВ | 3.5 стр-90 |
|
| **Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4ч)** |
| 14 | Радиация вокруг нас. | Ионизирующее излучение. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Виды аварий с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно опасный объект. | Получают представление о радиоактивном излучении, о естественных и искусственных источниках этого излучения, дозах облучения людей, внешнем и внутреннем облучении, путях попадания радиоактивных веществ в организм человека |  4.1 стр-99 |
| 15 | Аварии на радиационно опасном объекте | Зоны радиоактивного заражения. Свойства радиоактивных веществ. Период полураспада. Последствия облучения людей. Радиоактивное загрязнение местности. | Получают представление о радиационно опасных объектах, классификации и причинах аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности | 4.2 4.3 стр-14 |
| 16 | Последствия радиационных аварий. | Причины аварий на АЭС. Группы критических органов. Последствия однократного радиационного облучения. Последствия острого однократного и многократного облучения организма человека. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды. | Изучают виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. |  4.4 4.5 4.6 стр-110 |
| 17 | Защита населения при радиационных авариях. | Режим радиационной защиты. Меры по защите населения при радиационной аварии. Использование средств индивидуальной защиты. Проведение йодной профилактики. Контроль безопасности продуктов питания. Действия населения по сигналу оповещения об аварии на радиационно опасных объектах. Подготовка к возможной эвакуации. Проживание на загрязненной территории. | Учатся правильно действовать при авариях на радиационно опасных объектах. Изучают правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности. | 4.7 4.8 стр-120 |
| **Глава 5. Гидродинамические аварии (3 ч)** |
| 18 | Виды аварий на гидродинамических опасных объектах.  | Виды гидродинамических аварий. Затопление. Зоны катастрофического затопления. Гидродинамические сооружения напорного фронта. Причины гидродинамических аварий. Последствия аварий. | Получают представление о гидродинамических опасных объектах и гидродинамических авариях, их классификации, причинах, поражающих факторах и последствиях | 5.1 5.2 стр-154 |
| 19 | Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах | Основные меры по защите населения.  | Изучают меры по уменьшению потерь от гидродинамических аварий. |  5.3 стр-161 |
| 20 | Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. | Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. Что делать при внезапном затоплении. | Учатся правильно действовать при внезапном затоплении и после схода воды | 5.4 стр-162 |
| **Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (3 ч)** |
| 21 | Автомобильные аварии и катастрофы | Виды автомобильных аварий и катастроф, причины аварий | Получают представление об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах | Доп. Мат. |
| 22 | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедовДорожные знаки | Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.Группы дорожных знаков. | Изучают правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедовИзучают предназначение дорожных знаковУчатся распознавать дорожные знаки и следовать им | Доп.мат. |
| 23 | Правила роллинга | Правила для роллинга. Снаряжение. Правила безопасности при катании на роликовых коньках | Изучают правила безопасного поведения на дороге при катании на роликах | Доп.мат. |
| **Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч)** |
| 24 | Состояние природной среды ижизнедеятельность человека. | Экологическая ситуация в стране. Антропогенные изменения в природе. Воздействие человека на биосферу. Виды ЧС экологического характера. | Получают представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера и их классификации | 6.1 стр-166 |
|
| 25 | Изменение состава атмосферы(воздушной среды).  | Изменение климата и прозрачности атмосферы. Разрушение озонового экрана. Кислотные дожди. Выбросы вредных веществ. Физико-химические качества воды. Пресная вода. Сточные воды.  | Узнают об источниках и причинах загрязнения атмосферы | 6.2 стр-173 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 |  Изменение состояния гидросферы  | Выбросы вредных веществ. Физико-химические качества воды. Пресная вода. Сточные воды. | Узнают о причинах ухудшения качества пресных вод. Получают представление о сточных водах и их классификации | 6.3 стр-180 |
| 27 | Изменение состояния суши | Деградация почвы. Эрозия. Отходы. Состав твердых бытовых отходов. Классификация отходов по вредности для людей. Классификация отходов различных отраслей промышленности по воздействию на окружающую среду. | Узнают о причинах деградации земель. Получают представление о промышленных, бытовых, твердых и жидких отходах | 6.4 стр-184 |
| 28 | Нормы предельно допустимых воздействий на природу | ПДК некоторых загрязняющих веществ. Концентрация. Нормы качества воздуха. ПДК некоторых химических веществ в воде. ПДК некоторых химических веществ в почве. Нормы качества воды. Нормы химического загрязнения почв. Умещение влияния на свое здоровье вредных экологических факторов. | Получают представление о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве, нормах качества атмосферы, воды и почвы. Изучают меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими условиями | 6.5 стр-190 |
|
| ***Раздел2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (6ч)*** |
| **Глава 1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (4ч)** |
| 29 | Первая помощь при массовом поражении | Опасные факторы, приводящие к массовому поражению людей. Первая помощь при массовом поражении людей.  | Получают представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях | 1.1 стр-198 |
| 30 | Первая помощь при поражении АХОВ  | Свойства и признаки поражения АХОВ удушающего действия, общеядовитого действия, общеядовитого и удушающего действия Первая помощь при поражении АХОВ удушающего действия, общеядовитого действия, общеядовитого и удушающего действии | Изучают правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. | 1.2 1.3 1.4 стр-201 |
| 31 | Первая помощь при поражении АХОВ  | Свойства и признаки поражения АХОВ нейротропного, удушающего и неиротропного действия, метаболическими ядами, тяжелыми металлами и мышьяком, химических ожогов. Первая помощь при поражении АХОВ нейротропного, удушающего и неиротропного действия, метаболическими ядами, тяжелыми металлами и мышьяком, при химических ожогах. | Изучают правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. Учатся оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щелочью | 1.5-1.8 стр-206 |
| 32 | Первая помощь при бытовых отравлениях | Первая помощь при и отравлении бытовыми химикатами. Бытовые инсектициды. Уксусная эссенция. Столовый уксус. Неорганические кислоты. Нашатырный спирт. Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями | Учатся оказывать первую помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами | 2.1 2.2 стр212 |
|
| **Глава 2. Основы здорового образа жизни (2ч)** |
| 33 | Физическая культура и закаливание | Организм школьника. Скоростные качества. Силовые качества. Выносливость. Гибкость. Влияние занятий спортом на физические качества человека.Закаливание. Регулярное закаливание. Принципы закаливания. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. Закаливание водой. | Учатся развивать у себя физические качества, необходимые для хорошей физической формы. Получают представление о принципах и методике закаливания. Учатся выполнять закаливающие процедуры, используя факторы окружающей среды | 1.1-1.3 стр-218 |
| 34 | Семья в современном обществе | Роль и значение семьи в современном обществе |  Получают представление о браке и семье, правах и обязанностях супругов | 2.1-2.2 стр232 |
|  |  |  |  |  |
| 35 | Урок-резерв |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Содержание (с учетом национального, регионального, этнокультурного содержания) | Характеристика основных видов деятельности учащихся | && |
|  |  |
| ***Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15ч)*** |
| **Глава 1. Современный комплекс проблем безопасности (4ч)** |
| 1 | Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства | Правовые основы безопасности | Изучают основные права в области обеспечения безопасности личности. Общества, государства. Учатся применять свои знания в различных ситуациях, связанных с угрозой личной безопасности. | Дол.мат. |
| 2 | Угрозы национальной безопасности РФ | Современный комплекс угроз безопасности, внешние и внутренние угрозы безопасности. | Формируют представление о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России | Доп.мат. |
| 3 | Международный терроризм | Понятие международный терроризм, основные проявления международного терроризма, правила поведения при угрозе террористического акта. | Формируют представление о понятии международный терроризм, о правилах поведения при угрозе террористического акта | Доп.мат. |
| 4 | Наркотизм и национальная безопасность | Наркотизм, наркотическая зависимость, влияние наркотиков на организм человека | Формируют представление о понятии Наркотизм, наркотическая зависимость, влияние наркотиков на организм человека |  Доп.мат. |
|
| **Глава 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (4ч)** |
| 5 | Гражданская оборона  | История создания гражданской обороны, предназначение гражданской обороны | Формируют представление о понятии гражданская оборона, об истории создания гражданской обороны |  Доп.мат. |
| 6 | Цели и задачи, структура РСЧС. | Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания системы. Функциональные подсистемы. Территориальные подсистемы. Координирующие органы РСЧС. | Формируют представление о Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), о ее целях и задачах РСЧС.  | 1.1,1.2 стр-4 |
| 7 | Режимы функционирования, силы и средства РСЧС | Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС. | Изучают режимы функционирования РСЧС |  1.3 1.4 стр-11 |
| 8 | Отработка действий в случае возникновения ЧС  | Эвакуация из здания. СИЗ органов дыхания. Химические аварии | Учатся правильно эвакуироваться из здания в различных ЧС, пользоваться СИЗ органов дыхания. | Практич. |
| **Глава 3. Международное гуманитарное право (3ч)** |
| 9 | Международное гуманитарное право.  | Международное гуманитарное право. Основные документы МГП.  | Формируют представление об основных документах МГП. Формируют представление о том, какая категория лиц находится по защитой МГП. | 2.1 стр-21 |
| 10 | Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала | Правовая защита раненых, больных и потерпевшихкораблекрушение. Основные требования МГП по защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. | Формируют представление о понятии представление о том, какая категория лиц находится по защитой МГП, об ответственности за нарушение норм МГП. | 2.2-2.3 стр-24 |
| 11 | Защита военнопленных и гражданского населения | Медицинский персонал. Медицинские учреждения. Духовный персонал. Защита военнопленных. Комбатанты. Основные требования МГП по защите военнопленных. | Формируют представление о том, какая категория лиц находится по защитой МГП. |  2.4-2.6 стр-30 |
| **Глава 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (4ч)** |
| 12 | Защита от мошенников. | Понятие преступление. Преступное поведение. Общественная опасность. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.Мошенничество. Разновидности мошенничества. Как не стать жертвой мошенников? Что делать, если вы стали жертвой мошенников? | Формируют представление о понятии преступление; изучают возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних; виды наказаний для несовершеннолетних.Изучают виды мошенничества. Учатся избегать мошенников.  | 3.1-3.3 стр-41 |
| 13 | Безопасное поведение девушек | Категории лиц, представляющие опасность для девушек. Как не стать жертвой насилия. Правила поведения в случае нападения преступника. | Учатся соблюдать правила поведения, для того, чтобы не стать жертвой насильника; правила поведения в случае нападения преступника. Учатся оказывать сопротивление. |  3.4 стр-52 |
| 14 | Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях | Группы риска. Признаки неуязвимости. Правила поведения при встрече с хулиганом. | Изучают правила поведения при встрече с хулиганом. Учатся не провоцировать преступников. | 3.5 стр-60 |
|
| ***Раздел.2 Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (20ч)*** |
| **Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3ч)** |
| 15 | Причины травматизма в старшем школьном возрасте. | Травматизм. Виды травматизма. Травма. Травмы, характерные для подростков старшего школьного возраста, их причины. Предотвращение травм, характерные для подростков старшего школьного возраста | Изучают травмы, характерные для подростков старшего школьного возраста. Формируют представление о способах предотвращения травм характерных для подростков старшего школьного возраста. | 1.1 стр-86 |
|
| 16 | Безопасное поведение дома и на улице. | Меры безопасности в домашних условиях. Опасность получения травмы во время пожара. Электричество. Осторожность на кухне, в ванной комнате. Уроки физики, химии. Правила поведения во время перемен. | Изучают правила поведения в домашних условиях, на улице, в школе | 1.2-1.3 стр-97 |
| 17 | Безопасное поведение в школе. | Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.Неприятности на воде и их предотвращение. Дорожно-транспортное происшествие. | Формируют представление о правилах поведения на занятиях физкультурой и спортом, правила выживания пешеходов.Учатся правила дорожного движения для пешеходов. | 1.4-1.5 стр-104 |
| **Глава 2. Основы медицинских знаний (4ч)** |
| 18 | Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. | Понятие раны. Асептическая повязка. Антисептика (механическая, физическая, химическая, биологическая, и смешанная). Асептика | Формируют представление об антисептике и асептике. Изучают применение антисептических средств: перекись водорода, марганцовка, зеленка, йод. Учатся накладывать асептическую повязку. | 2.1 стр-110 |
|
| 19 | Травмы головы, позвоночника и спины | Нарушение нервной системы. Причины, признаки и симптомы травм головы и позвоночника, сотрясение головного мозга, боли в спине. Первая помощь. | Изучают признаки и симптомы травм головы и позвоночника; сотрясения головного мозга; повреждения спины. Учатся оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника, сотрясении головного мозга, повреждении спины. |  2.2 стр-114 |
|
| 20 | Экстренная реанимационная помощь | Клиническая смерть. Определение признаков клинической смерти. Прекардианальный удар в область грудины, его нанесение. Приемы реанимации | Изучают признаки клинической смерти.Учатся определять признаки клинической смерти. Формируют навыки нанесения прекардианального удара в область грудины, учатся приемам реанимации | 3.1-3.5 стр-12 |
| 21 | Основные неинфекционные заболевания | Классификация неинфекционных заболевания. Понятие инфекция, меры защиты от заболеваний | Изучают основные неинфекционные заболевания, меры профилактики. Учатся определять заболевание по характерным симптомам | Доп.мат. |
| **Глава 3. Основы здорового образа жизни (2ч)** |
| 22 | Здоровье человека.  | Духовное здоровье. Физическое здоровье. Социальное здоровье. Группы здоровья детей и подростков. Общественное здоровье. Индивидуальное здоровье. ЗОЖ - путь к достижению высокого уровня здоровья. | Формируют представление о понятии составляющих здоровья, о характеристиках групп здоровья. | 1.1-1.3 стр-132 |
|
| 23 | Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организмачеловека.  | Современные методы оздоровления.Внешняя среда. Порог чувствительности. Физическое воздействие внешней среды. Факторы риска: химические, биологические, социальные, психического характера. Внутренняя среда организма. | Изучают способы укрепления и улучшения здоровья. | 1.4 стр-140 |
| **Глава 4. Личная гигиена (3ч)** |
| 24 | Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды | Гигиена. Понятие «личная гигиена». Кожа человека её функции. Уход за кожей. Уход за одеждой. | Знать гигиенические нормы вода.Уметь ухаживать за кожей. Следить за одеждой | 2.1-2.2 стр-146 |
| 25 | Гигиена питания и воды. | Функции воды. Химический состав воды. Функции одежды. Питание. Продукты животного и растительного происхождения. Совместимость продуктов. Суточное распределение пищевого рациона | Формируют представление о понятии гигиенические нормы питания. Учатся очищать воду в домашних условиях. | 2.3-2.4 стр-152 |
| 26 | Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства. | Температура. Влажность. Освещение. Гигиена индивидуального строительства. | Формируют представление о гигиенических требования к температуре, освещению и влажности в доме. | 2.5-2.6 стр-154 |
| **Глава 5. Физиологические и психологические особенности организма подростка (4ч).** |
| 27 | Физиологическое и психологическое развитие подростков. | Период полового созревания. Изменение мышечной массы подростков. Увеличение объема сердца. Изменение артериального давления. | Формируют представление физиологических и психологических особенности организма подростка. | 3.1 стр-159 |
| 28 | Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции | Период полового созревания. Семья и закон. Любовь безответная. Ловушка влюбленности | Формируют представление о понятии о роли семьи в обществе, представление о «ловушках влюбленности» и правилах их избегания |  3.2 стр-162 |
| 29 | Виды конфликтов. Правила поведения | Конфликт ценностей. Конфликт интересов. Конфликт правил взаимодействия. Конструктивные и деструктивные конфликты. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Общение с возбужденным собеседником. Как снять эмоциональное напряжение. |  Формируют представление о допустимых приемах управления конфликтом. Учатся слушать, правильно вести себя в конфликтной ситуации, снимать эмоциональное напряжение. | 3.3 стр-166 |
| 30 | Суицидальное поведение в подростковом возрасте | Самоубийство. Причины самоубийства. Депрессия. Помощь человеку, который возможно может совершить самоубийство. | Формируют представление о причины суицида. Формируют представление о различных способах решения эмоциональных проблем. | 3.4 стр-170 |
| **Глава 6. Факторы, разрушающие здоровье человека (4ч)** |
| 31 | Употребление табака и его влияние на здоровье человека. | Табакокурение. Состав табачного дыма. Стадии никотиновой зависимости. Влияние табакокурения на организм человека. | Формируют представление о пагубном влиянии табакокурения на организм человека. | 5.1 стр-182 |
| 32 | Употребление алкоголя | Свойства алкоголя. Пагубное влияние алкоголя на организм человека. Развитие алкоголизма. Пьянство. Похмельный синдром. Алгоритм оказания помощи при алкогольном отравлении | Формируют представление о пагубном влиянии употребления алкоголя на организм человека. Учатся алгоритму оказания помощи при алкогольном отравлении | 5.2 стр-186 |
|
| 33 | Наркомания и токсикомания. | Основные признаки наркомании и токсикомании. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Алгоритм оказания помощи при наркотическом отравлении. Алгоритм оказания помощи при отравлении лекарственными препаратами. | Формируют представление о понятии пагубном влиянии употребления наркотических веществ на организм человека. Изучают алгоритм оказания помощи при наркотическом отравлении.Учатся оказывать помощь при отравлении лекарственными препаратами. |  5.3 стр-190 |
| 34-35 | Урок-резерв |  |  |  |