Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усишинский многопрофильный лицей»

с.Усиша Акушинского района РД

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании ШМО. с зам. директора по УВР. приказом директора

Протокол от \_\_\_. \_\_\_ 20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_/Ганаев А.К./

№\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_К.Р.Абдуллаев

Руководитель ШМО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. №\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по истории**

для 9 класса

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Составила:**

учитель истории Магомедова З.Я.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010г. №1897. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.032014 «253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год

- Историко - культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции нового учебно - методического комплекса по

отечественной истории.

- Примерных программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина–А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014.

Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова*(Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.). В* связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в **соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории.**

Примерная программа по истории для основной школы предусматривает реализацию Образовательного стандарта в рамках двух курсов – «История России» (44 часов) и «Всеобщая история» (24 часов) в 9 классах. Согласно методическим рекомендациям Министерства Просвещения РФ дозволяется увеличение часов «Истории России» до 44 и уменьшение часов «Всеобщей истории» до 24.

УМК:

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова (9 класс) и предметную линию учебников А.А.Вигасина- О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):

**Всеобщая история:**

«Всеобщая история. Новая история.1800-1900 гг. 8 класс», авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред.А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2016 г..

**История России:**

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. и др./Под ред. Торкунова А.В.- М.: "Просвещение", 2016 г.

**1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ИСТОРИИ**

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории в9 классах предполагают, что в процессе усвоения программы ученики будут знать/уметь:**

- регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- владеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- уметь применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- оценивать деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

***1. Знание хронологии, работа с хронологией:***

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

***2. Знание исторических фактов, работа с фактами:***

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

***3. Работа с историческими источниками:***

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

***4. Описание (реконструкция):*** · рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; · характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

***5. Анализ, объяснение:*** · различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); · соотносить единичные исторические факты и общие явления; · называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; · раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; · сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; · излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

***6. Работа с версиями, оценками:***

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

***7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:***

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

***Результаты – требования к уровню подготовки в конце 9-го класса***

**Ученики получат возможность научиться:**

1. Умение объяснять разнообразие современного мира.

• Добывать, сопоставлять, и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).

• Разделять российскую и всеобщую историю Новейшего времени на этапы и объяснять выбранное деление.

• В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Новейшего времени: социализм и коммунизм, информационное общество, тоталитаризм, авторитаризм, демократия и т.д.

1. Умение рассматривать общественные процессы в развитии.

• Определять основные причины и следствия кризиса капиталистического индустриального общества, социалистических преобразований в нашей стране и их последствия, развитие системы международных отношений в Новейшее время.

• Предлагать варианты мотивов поступков исторических личностей Новейшего времени.

1. Нравственное самоопределение.

• Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, мировых войн Новейшего времени.

1. Культурное и гражданско-патриотическое самоопределение.

• Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей Родины, изменению общественных порядков.

• Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.

• Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах Новейшего времени. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**История Нового Времени: 1800-1900 гг.**

**Введение**. От индустриального общества к обществу индустриальному

***Глава 1.*СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА.**

**От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества.** Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

**Индустриальная революция: достижения и проблемы.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

**Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.** Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

**Наука: создание научной картины мира**.Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

**Художественная культура XIX столетия.** Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе .Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи. Импрессионизм. Скульптура. Архитектура. Рождение кино.

**Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе.** Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

***Глава 2.*СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ.**

**Франция в период консульства и империи.** Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

**Англия в первой половине XIX в.**Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

**Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.** Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

**Борьба за объединение Германии.** Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

**Борьба за независимость и национальное объединение Италии.** Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии.

**Франко-прусская война и Парижская коммуна.** Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

***Глава 3.*СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX вв.**

**Германская империя.** Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

**Создание Британской империи.** Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.

**Третья республика во Франции.** Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

**Австро-Венгрия.** «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

***Глава 4.*ДВЕ АМЕРИКИ**

**США в XIX в.** Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер. Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров - рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

**США в период монополистического капитализма.** Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

**Латинская Америка.** Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

***Глава 5.*ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX в.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА.**

**Япония.** Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

**Китай.** Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

**Индия.** Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». БалгангадхарТилак.

**Африка.** Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

***Глава 6.*МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

**Международные отношения: дипломатия или войны**? Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений. Итоговое повторение «История Нового времени. 1800 – 1900 гг.

**История России.** 44ч.

**Российская империя в XIX** - **начале XX вв.**

**Россия на пути к реформам (1801–1861).**

**Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

**Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

**Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

**Крепостнический социум. Деревня и город**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

**Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

**Пространство империи: этнокультурный облик страны**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

**Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

**Россия в эпоху реформ.**

**Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

**«Народное самодержавие» Александра III**

Реформы и «контрреформы». Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов.

**Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

**Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

**Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

**Кризис империи в начале ХХ века**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра.

Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

**Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма**

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

**Общество и власть после революции**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

**«Серебряный век» российской культуры**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс**

**«Новая История».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **уро­ка** | | №  **пара­**  **графа** | **Тема** | |
| **Глава I. Становление индустриального общества (7ч.)** | | | | |
| **1** | | Вве­де­ние, | От традицион­ного общества к обществу индустриаль­ному. | |
| **2** | | §1-2 | Инду­стриальные революции: достижения и проблемы | |
| **3** | | §3 | Индустриаль­ное общество: новые пробле­мы и новые ценности | |
| **4** | | §4 | Человек в из­менившемся мире: матери­альная куль­тура и повсе­дневность | |
| **5** | | §5 | Наука: созда­ние научной картины мира | |
| **6** | | §6-8 | XIX в. в зер­кале худо­жественных исканий. Лите­ратура. Искус­ство в поисках новой картины мира | |
| **7** | | §9-10 | Либералы, консерваторы и социали­сты: | |
| **Глава II. Строительство новой Европы** **(6ч.)** | | | | |
| **8** | | §11-12 | Консульство и образование наполеонов­ской империи. Разгром импе­рии Наполео­на. Венский конгресс | |
| **9** | | §13 | Великобрита­ния: сложный путь к вели­чию и процве­танию | |
| **10** | | §14 | Франция Бур­бонов и Орлеанов: от рево­люции 1830 г. к политич. кризису | |
| **11** | | §15 | Франция: революция 1848 г. и Вто­рая империя | |
| **12** | | §16-17 | Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | |
| **13** | | §18 | Война, изме­нившая карту Европы. Па­рижская ком­муна | |
| **Глава III. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы**  **индустриального общества. (4ч.)** | | | | |
| **14** | | §19 | Германская империя: борьба за «ме­сто под солн­цем» | |
| **15** | | §20 | Великобри­тания: конец Викториан­ской эпохи | |
| **16** | | §21 | Франция: Тре­тья республика | |
| **17** | | §22-23 | Италия: вре­мя реформ и колониаль­ных захватов.  От Австрий­ской империи к Австро-Вен­грии. | |
| **Глава IV. Две Америки. (2ч)** | | | | |
| **18** | | §24-25 | США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: им­периализм и вступление в мировую по­литику | |
| **19** | | §26 | Латинская Америка в XIX в.: время перемен | |
| **Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (2ч)** | | | | |
| **20** | §27-28 | | Япония на пути мо­дернизации: «восточная мораль — за­падная тех­ника». Китай: традиции против модер­низации. | |
| **21** | §29-30 | | Индия. Африка: кон­тинент в эпоху перемен | |
| **Глава VI. Международные отношения: обострение противоречий** **(3ч)** | | | | |
| **22** | §31 | | Между­народные отношения: дипломатия или войны? | |
| **23** | §1- 31 | | Повторение, обобщение и систематиза­ция знаний. Тестирование | |
| **24** |  | | **Итоговое повторение** |  |

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-во**  **часов** | **Тема урока** | | **Понятия**  **Персоналии** | **Дом. задание** |
| **Глава I. Россия в первой четверти 19 века (11 часов)** | | | | |
| **25** | | Россия и мир на рубеже 18 – 19 века | Промышленная революция | § 1 |
| **26** | | Александр 1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. | Негласный комитет, Александр 1, М. М. Сперанский, госуд. совет | § 2 |
| **27** | | Внешняя политика Александра 1 в 1801 – 1812 гг. | Кутузов М.И., Тильзитский мир, континентальная блокада | § 3 |
| **28** | | Отечественная война 1812 года | Наполеон, смоленское сражение, Бородинское сражение, Тарутинский маневр, партизанское движение | § 4 |
| **29** | | Внешняя политика Александра 1 в 1813 – 1825 гг. | Заграничные походы русской армии, Венский конгресс, Священный союз | § 5 |
| **30** | | Внутренняя политика Александра 1 в 1815-1825 гг. | Н.Н. Новосильцев | § 6 |
| **31** | | Национальная политика Александра 1 | Финляндия в составе России, царство Польское, инородцы | § 6 |
| **32** | | Социально – экономическое развитие страны в 1 четверти 19 в. | А.А. Аракчеев, военные поселения | § 7 |
| **33** | | Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов | Южное и Северное тайные общества, «Русская Правда» П.И. Пестеля, «Конституция» Н.П. Муравьева | § 8 |
| **34** | | Общественное движение при Александре 1. | Династический кризис 1825 года, междуцарствие, декабристы | § 9 |
| **35** | | Контрольная работа разделу 3 «Россия в первой четверти 19 века» | Основные термины и понятия, даты, персоналии раздела. | § 1-9 |
| **Глава II. Россия во второй четверти 19 века (9 часов)** | | | | |
| **36** | | Основные тенденции во внутр. политике Николая 1. | Николай 1, Бенкендорф А.Х. | § 10 |
| **37** | | Социально – экономическое развитие страны во 2 четверти 19 в. | Крепостное право, Е.Ф. Канкрин, | § 11 |
| **38** | | Общественное движение при Николае 1. | Консервативное, либеральное и радикальное направления | § 12 |
| **39** | | Внешняя политика Николая 1. Кавказская война 1817 – 1864 гг. | Ермолов А.П.,  имам Шамиль, | § 13 |
| **40** | | Внешняя политика Николая 1. Крымская война 1853 – 1856 гг. | Нахимов П.С., Тотлебен Э.И.,  Н. Пирогов, Л.Н. Толстой | § 14 |
| **41** | | Наука и образование в 1пол. 19 в. | Реформирование образования | § 14 |
| **42** | | Художественная культура народов России в первой половине 19 века | Золотой век русской культуры, классицизм | § 14 |
| **43** | | Обобщение и систематизация материала по разделу 4 | Основные термины и понятия, даты, причинно – следственные связи и персоналии раздела |  |
| **44** | | Контрольная работа разделу 4 «Россия во второй четверти 19 в» | Основные термины и понятия, даты, персоналии раздела. | § 10-14 |
| **Глава III . Россия в эпоху Великих реформ (9 часов)** | | | | |
| **45** | | Предпосылки реформ в России | Индустриализация, промышленный переворот, крепостное право | § 15 |
| **46** | | Александр 2: начало правления. Крестьянская реформа 1861 гг. | Выкупные платежи, временнообязанные | § 16 |
| **47** | | Реформы 1860 – 1870 гг. | Земская, городская, судебная, военная и др. реформы | § 17 |
| **48** | | Соц. - экономическое развитие страны в пореформенный период | Пролетариат, буржуазия, промышленный переворот | § 18 |
| **49** | | Общественное движение при Александре 2 | Консерваторы, либералы, народничество, террор, разночинцы, | § 19 |
| **50** | | Национальная и религиозная политика Александра 2 | Европейские революции 1848-1849 гг, | § 20 |
| **51** | | Внешняя политика Александра 2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | А.М. Горчаков | § 21 |
| **52** | | Обобщение и систематизация материала. Контрольная работа | Основные термины и понятия, даты, персоналии раздела | §15-21 |
| **Глава IV. Россия в конце 19 – начале 20 века (14 часов)** | | | | |
| **53** | | Александр 3: особенности внутренней политики | Манифест о «незыблемости самодержавия», контрреформы, | § 22 |
| **54** | | Перемены в экономике и социальном строе | Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте, Транссибирская магистраль, | § 23 |
| **55** | | Общественное движение в 1880 – 1890 гг. Национальная и религиозная политика Александра 3 | Революционное народничество, русский марксизм, конфессиональная политика | § 24 |
| **56** | | Внешняя политика Александра 3 | русско – французский союз | § 25 |
| **57** | | Культурное пространство империи во второй половине 19 века | Меценатство, мировоззрение, передвижники | § 25 |
| **58** | | Россия и мир на рубеже 19 – 20 веков. Соц. – эк. развитие страны | Многонациональная страна, модернизация | § 26-27 |
| **59** | | Николай 2: начало правления | Николай 2, оппозиция, «зубатовский социализм» | § 28 |
| **60** | | Русско-японская война 1904-1905 гг. | Порт – Артур, Маньчжурия, | § 29 |
| **61** | | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. | Г.А. Гапон, Кровавое воскресенье, всероссийская октябрьская стачка, декабрьское вооруженное восстание | § 30 |
| **62** | | Социально – экономические реформы П.А. Столыпина | П.А. Столыпин, аграрная реформа | § 31 |
| **63** | | Политическое развитие страны в 1907- 1914 гг. | Государственная дума, избирательный закон, политика | § 32 |
| **64** | | Серебряный век русской культуры. | Духовное состояние общества, просвещение | § 32 |
| **65** | | Контрольная работа «Россия в 19- начале 20 веков» | Основные термины и понятия, даты, персоналии раздела | § 1-32 |
| **66** | | **Итоговое повторение** |  |  |
| **67- 68** | | Резерв |  |  |