СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ганаев А.К.

УТВЕРЖДАЮ Директор

МБОУ "Усишинский лицей"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдуллаев К.Р.

Рабочая программа  
по курсу «Финансовая грамотность»  
для 9 классов

2021-2022 уч.год

Учитель:

Абдуллаев М.Р.

2021г.

**1. Планируемые предметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»**

Ученик 9 класса научится:

* характеризовать понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
* описывать структуру доходов населения страны и способов её определения;
* правильно определять зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статьи семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
* характеризовать основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
* анализировать финансовые проблемы индивида, социальной группы, общества и определять финансовые и государственные учреждения, содействующие для их решения;
* сравнивать способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
* искать способы решения финансовых проблем.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

* демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества;
* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике зависимости между социальными и финансовыми процессами;
* анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
* осуществлять прогноз в сфере личных финансов.

**2.Содержание учебного предмета**

Программа по обществознанию для 9 класса разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС);

- с рекомендациями примерной программы по предмету;

- с авторской программой Е. Б. Лавреновой, О. И. Рязановой, И. В. Липсица (Финансовая грамотность: учебная программа 8–9 классы общеобразовательных организаций/ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. *—* М.: ВИТА-ПРЕСС,2014)

- с Положением о рабочей программе АОУ школы №1 .

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Способы влияния на инфляцию.Центральный банк.

Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов. Человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи.

Структура доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое

планирование.

Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

**Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)**

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

Банковская система в РФ. Банк, коммерческий банк, Центральный банк. Основные банковские операции.

Бизнес. Структура бизнес-плана, источники создания и финансирования бизнеса. Основные финансовые правила ведения бизнеса.

Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России, определение курса валют.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)**

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы. Налоги с физических и юридических лиц.

Общие принципы устройства пенсионной системы РФ.

Пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Пенсионные накопления.

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п. | Тема | Кол.  часов |
|
|  | Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | 8 |
| 1 | Деньги: что это такое? | 1 |
| 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | 1 |
| 3 | Источники дохода | 1 |
| 4 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 |
| 5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 |
| 6 | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 |
| 7 | Как оптимизировать семейный бюджет | 1 |
| 8 | *Практикум 1* по теме: «Управление денежными средствами семьи» | 1 |
|  | Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния | 6 |
| 9 | Для чего нужны финансовые организации | 1 |
| 10 | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | 1 |
| 11 | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния | 1 |
| 12 | Финансовое планирование на разных жизненных этапах | 1 |
| 13 | *Практикум* 2 по теме: «Способы повышения семейного благосостояния» | 1 |
| 14 | *Творческая работа по теме*: «Способы повышения семейного благосостояния» | 1 |
|  | Раздел 3. Риски в мире денег | 7 |
| 15 | Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца | 1 |
| 16 | Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | 1 |
| 17 | Чем поможет страхование | 1 |
| 18 | Виды финансовых рисков | 1 |
| 19 | Что такое финансовые пирамиды | 1 |
| 20 | *Практикум* 3 по теме: «Риски в мире денег» | 1 |
| 21 | *Творческая работа по теме:* «Риски в мире денег» | 1 |
|  | Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 |
| 22 | Банки и их роль в жизни семьи | 1 |
| 23 | Польза и риски банковских карт | 1 |
| 24 | Что такое бизнес | 1 |
| 25 | Как создать свое дело: индивидуальное предпринимательство. | 1 |
| 26 | Что такое валютный рынок и как он устроен | 1 |
| 27 | Определение курсов валют в экономике России. | 1 |
| 28 | *Практикум 4* по теме: «Семья и финансовые организации» | 1 |
| 29 | *Творческая работа* по теме: «Семья и финансовые организации» | 1 |
|  | Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | 5 |
| 30 | Что такое налоги и зачем их платить | 1 |
| 31 | Виды налогов | 1 |
| 32 | Пенсия. Пенсионная система в РФ. | 1 |
| 33 | *Практикум* 5 по теме: «Человек и государство: как они взаимодействуют» | 1 |
| 34 | Итоговое повторение по теме «Финансовая грамотность» | 1 |

Практическая работа – 5

Творческая работа - 3