СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Директор

по учебно-воспитательной МБОУ "Усишинский лицей"

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ганаев А.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдуллаев К.Р.

Рабочая программа по

**ИСТОРИИ**

10 класс

**Программу разработал:** Абдуллаев М.Р.

2021-2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также на основе Примерной программы учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования.

Целью изучения истории в 10 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации обучающихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Структурно учебный предмет «История» включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России 1914 - 1945 гг., которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.

На изучение учебного предмета «История» отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю).

Рабочую программу реализуют учебники:

**Новейшая история. 10 класс** : /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа;

М. Просвещение, 2016г.

**История России.10 класс.** Учебник в 3 ч. / [М.М. Горинов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова.

2-е изд. М.: Просвещение, 2017.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые личностные результаты освоения РП**

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:*

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине*:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:*

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:*

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:*

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:*

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

*Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:*

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

*Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:*

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Курс по всеобщей истории**

**Мир накануне Первой мировой войны.** Новая индустриальная эпоха. Основные черты индустриального общества в начале XX в. Социальный реформизм. Два пути реализации экономического потенциала. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в.

**Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.** Июльский кризис. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Положение в воюющих странах. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четвертного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны.

**Межвоенный период (1918 - 1939)**

**Последствия войны: революции и распад империй.** Последствия Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918 – 1923 гг. и кемализм.

**Версальско-вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.** Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция 1921 - 1922 гг. Международные отношения в 1920-е гг.

**Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.** Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг. США – «процветание» по-американски. Великобритания – коалиционные правительства. Франция в 1920-е гг.: политическая неустойчивость. Германия.

**Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.** Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры.

Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».

**Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.**

Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938г. Провал идеи коллективной безопасности.

**Восток в первой половине XX в.** Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия в первой половине XX .

**Вторая мировая война**

**Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.** Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок». Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны.

**Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.** Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Процессы над военными преступниками.

**Двадцатый век и культура**

**Культура в первой половине XX в.** Ре­волюция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рациона­лизма, интерес к проблемам бессознатель­ного и иррационального. [Философия жиз­ни - А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Учение о пси­хоанализе - 3. Фрейд. Учение о творческой интуиции - А. Бергсон] Науки об обществе в начале XX в. [М. Вебер.]

Новая художественная система - от мо­дернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в.

Новые идеи и направления в художест­венной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления - импресси­онизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направле­ния - абстракционизм, футуризм, сюрреа­лизм, дадаизм и др.). Архитектура стиля мо­дерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке [Р.Вагнер], в литера­туре [Ш. Бодлер, П.Верлен, С. Маларме], в изо­бразительном искусстве. [О. Бердслей, П. де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин.]

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века. [ Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман] Литература «потерянного поколе­ния». [Э. Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э..М. Ремарк] Литература авангарда. [Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст.] Антиутопии в литературе. [Е. Замя­тин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл.]

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. [Андре Жид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин]

Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк - новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном об­ществе. Наука на службе войны, искусство на службе пропаганды.

**Курс по истории России**

**Глава I. Россия в годы "великих потрясений"**

**Россия и мир накануне Первой мировой войны.** Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы.

Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

**Российская империя в Первой мировой войне.** Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

**Великая российская революция 1917 г.**  Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

**Первые революционные преобразования большевиков.** Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.

**Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.** Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

**Гражданская война.** Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

**Идеология и культура периода Гражданской войны.** Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь.

**Глава II. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.**

**Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.** Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

**Экономика нэпа.** Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

**Образование СССР Национальная политика в 1920-е гг.** Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

**Политическое развитие в 1920-е гг.** Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

**Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.** Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

**Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.** Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

**«Великий перелом». Индустриализация.** Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

**Коллективизация сельского хозяйства.** Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

**Политическая система СССР в 1930-е гг.** Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

**Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.** Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

**СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.** Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

**Глава III. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.**

**СССР накануне Великой Отечественной войны.** Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

**Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.).** Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

**Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.** Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.

**Человек и война: единство фронта и тыла.** Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

**Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.).** Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

**Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.** Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

**Тематическое планирование. 10кл.** ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Материал учебника** |
| 1 | Введение |  |
| Новейшая история. **Первая половина 20 века.** | | |
| 2 | Индустриальное общество в начале 20 века | §1 |
| 3 | Единство мира и экономика великих держав в нач. 20 века. | §2 |
| 4 | Политическое развитие в начале 20 века. | §3 |
| 5 | «Новый империализм». | §4 |
| 6 | Происхождение Первой мировой войны | §4 |
| 7 | Первая мировая война. 1914г. | §5 |
| 8 | Военные действия в 1915-1916 гг. | §5 |
| 9 | Окончание ПМВ 1917-1918гг. | §6 |
| 10 | Версальско-Вашингтонская система. | §6 |
| 11 | Последствия войны: революции и распад империй. | §7 |
| 12 | Капиталистический мир в 1920-е годы. США и страны Европы. | §8 |
| 13 | США и страны Европы. | §8 |
| 14 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. | §9 |
| 15 | США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. | §10 |
| 16 | Демократические страны Европы в 1930-е годы.  Великобритания, Франция. | §11 |
| 17 | Тоталитарные режимы в 1930-е годы.  Италия, Германия, Испания. | §12-13 |
| 18 | Восток в первой половине 20 века. | §14 |
| 19 | Латинская Америка в первой половине 20 века. | §15 |
| 20 | Культура и искусство первой половины 20 века. | §16 |
| 21 | Международные отношения в 1930-е годы. | §17 |
| 22 | Начало Второй мировой войны 1939-1945гг. | §18 |
| 23 | Коренной перелом в ходе ВМВ | §18 |
| 24 | Завершающий период ВМВ | §18 |
| 25 | Итоги ВМВ | §18 |
| 26 | Итоговое повторение. | §1-18 |
| 27 | Контрольная работа. | §1-18 |
| 28 | Резерв |  |
|  | **Курс по истории России** |  |
| 29 | Введение |  |
| **Глава I.** **Россия в годы «великих потрясений»** | | |
| 30 | Россия и мир накануне Первой мировой войны | §1 |
| 31 | Российская империя в Первой мировой войне | §2 |
| 32 | Экономика России в годы войны | §2 |
| 33 | Великая российская революция: Февраль 1917 г. | §3 |
| 34 | Основные политические партии в 1917 году | §3 |
| 35 | Выступление генерала Корнилова. | §4 |
| 36 | Великая российская революция: Октябрь 1917 г. | §4 |
| 37 | Первые революционные преобразования большевиков. | §5 |
| 38 | Брестский мир | §5 |
| 39 | Экономическая политика советской власти. | §6 |
| 40 | Военный коммунизм. | §6 |
| 41 | Причины и основные этапы Гражданской войны. | §7 |
| 42 | Гражданская война 1918-1922гг. | §7 |
| 43 | Революция и гражданская война на национальных окраинах. | Стр.70 ч.1 |
| 44 | Возникновение национальных государств на окраинах России. | Стр.71 ч.1 |
| 45 | Идеология и культура периода Гражданской войны. | §8 |
| 46 | Повседневная жизнь. |  |
| 47 | Повторительно- обобщающий урок по главе 1. Тестирование. | §1-8 |
| **Глава II.** **Советский Союз в 1920-1930-х гг.** | | |
| 48 | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. | §9 |
| 49 | Кронштадское восстание | §9 |
| 50 | Экономика нэпа | §10 |
| 51 | Финансовая реформа Сокольникова Г.Я. | §10 |
| 52 | Образование СССР. | §11 |
| 53 | Национальная политика в 1920-е гг. | §11 |
| 54 | Политическое развитие в 1920-е гг. | §12 |
| 55 | Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. | §12 |
| 56 | Международное положение после окончания Гражданской войны. | §13 |
| 57 | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. | §13 |
| 58 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | §14 |
| 59 | Начало «нового искусства». | §14 |
| 60 | «Великий перелом». | §15 |
| 61 | Индустриализация. | §15 |
| 62 | Цена и издержки индустриализации. | §15 |
| 63 | Коллективизация сельского хозяйства. | §16 |
| 64 | Раскулачивание. | §16 |
| 65 | Становление колхозного строя. | §16 |
| 66 | Конституция 1936 года. | §17 |
| 67 | Политическая система СССР в 1930-е гг. | §17 |
| 68 | Репрессивная политика. | §17 |
| 69 | Советская национальная политика в 1930-е годы. | Стр.148 |
| 70 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. | §18 |
| 71 | Культурная революция. | §18 |
| 72 | Повседневность 30-х годов. | §18 |
| 73 | Культура русского зарубежья. | §18 |
| 74 | Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и пути выхода из него | §19 |
| 75 | СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг. | §19 |
| 76 | Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. | §19 |
| 77 | Усиление угрозы мировой войны | §19 |
| 78 | Повторительно-обобщающий урок по главе II.  **«**Советский Союз в 1920-1930-х гг.» Тестирование. | §9-19 |
| **Глава III.** **Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.** | | |
| 79 | СССР накануне Великой Отечественной войны | §20 |
| 80 | Реорганизация Красной Армии. | §20 |
| 81 | Укрепление трудовой и производственной дисциплины. | §20 |
| 82 | Начало великой Отечественной войны. | §21 |
| 83 | Битва за Москву. Оборона Ленинграда | §21 |
| 84 | Поражения и победы 1942 г. | §22 |
| 85 | Начало Сталинградской битвы. | §22 |
| 86 | Партизанское движение. | §22 |
| 87 | Образование антигитлеровской коалиции. | §22 |
| 88 | Человек и война: единство фронта и тыла. | §23 |
| 89 | Культурное пространство войны | §23 |
| 90 | Коренной перелом (ноябрь 1942 - 1943 г.) Разгром немцев под Сталинградом. Курская битва. | §24 |
| 91 | Битва за Днепр. Тегеранская конференция. | §24 |
| 92 | Народы СССР в борьбе с фашизмом. | Стр. 51 Ч.2 |
| 93 | Завершение освобождения территории СССР. | §25 |
| 94 | Освободительная миссия Советской Армии. | §25 |
| 95 | Крымская и Потсдамская конференции. | §25 |
| 96 | Окончание Второй мировой войны | §25 |
| 97 | Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ. | Стр.67 |
| 98 | Повторительно-обобщающий урок по главе III **«**Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.» | §20-25 |
| 99 | Итоговая контрольная работа | §1-25 |
| 100-102 | Резерв |  |