

МБОУ «Урхучимахинская СОШ»

Утверждаю
Директор МБОУ

«Урхучимахинская СОШ»

А.М.Абдулгалимов

(приказ № 65/2 от 20.05.2021г.)



Среднесрочная программа развития МБОУ «Урхучимахинская СОШ»

2021г.

Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 15.04.2021 года по 30.12.2021 года

1 этап (сентябрь – октябрь 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

2 этап (ноябрь 2021 - декабрь 2021 гг.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;

- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.

2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.

3. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Недостатки в работе коллектива:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;

- недостаточная материально - техническая база;

- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- нежелание отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;
- обеспечение квалифицированными кадрами МБОУ «Урхучимахинская СОШ», способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования;

Возможные риски при реализации программы и их минимизация

1. Низкий уровень оснащения школы	Отправлены заявления для оснащения школы: <ol style="list-style-type: none">1. Для приобретения цифрового оборудования2. Для оснащения помещений3. Улучшения классных помещений
2. Дефицит педагогических кадров	Отправлена заявка по вакансиям на должность: психолог, логопед и социальный педагог.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Организовать повышение квалификации учителей
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Провести тестирование на соответствие занимаемой должности и использование современных педагогических технологий
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Подать заявление на строительство детского сада, так как это дает хороший толчок для улучшения речи учеников. Во внеурочную деятельность проводить занятия для обучающихся, которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Проводить работы с родителями Выполнять учет индивидуальных возможностей обучающихся
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обучающимся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы проводить дополнительные занятия
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Механизм реализации Программы развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

- 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы «МБОУ «Урхучимахинская СОШ»»;
- 2) План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования в МБОУ «Урхучимахинская СОШ»;
- 3) План мероприятий по решению кадрового дефицита в МБОУ «Урхучимахинская СОШ»;

План мероприятий по решению кадрового дефицита в МБОУ «Урхучимахинская СОШ»

Цель: Обеспечение квалифицированными кадрами МБОУ «Урхучимахинская СОШ», способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи: Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами,
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- повышение престижа педагогической профессии;

План реализации программы:

№ п / п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируе ое значение	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов.
1	Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами						
1	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	В течение учебного года	Администрация школы	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации. Информационная справка.	1	9	
2	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с	Октябрь 2021-декабрь 2021 г	Администрация школы	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров	0	1	

	дефицитом педагогических кадров						
2 Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала							
1	Проведение работы по нормированию труда педагогических работников. Совершенствование оплаты труда.	Декабрь 2021 г	Администрация школы МБОУ «УРХУЧИМАХИ НСКАЯ СОШ» Управление образования	Повышение профессиональной мотивации педагогического корпуса.	0	9	
3 Повышение престижа педагогической профессии							
1	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	В течение учебного года	Администрация школы МБОУ «УРХУЧИМАХИ НСКАЯ СОШ» Управление образования	Информационная справка	0	2	
2	Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района; - в регионе; Участие в КПК и педмастерства;	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Информационная справка	0	8	
3	Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Приказ о присвоении квалификационной категории	0	1	

План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «Урхучимахинская СОШ»

1. Введение

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, просветительские мероприятия. Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса

2. Цель:

- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;

3. Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда;
- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;

4. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Материальная база школы включает:

учебные кабинеты:

- учебные кабинеты – 10 (биологии, химии и географии – 1, русского языка и литературы – 2, иностранного языка-1, истории и обществознания – 1, математики, физики и информатики – 1, кабинет начальных классов – 2, кабинет технологии -1, кабинет ОБЖ- 1;)
- актовый зал – 1
- столовая -1
- учительская – 1
- спортивный зал – 1
- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 4;
- мультимедийный проектор -2;

- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 100%;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей «Сетевой город. Образование» — да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Выявленные проблемы: отсутствие цифрового оборудования для осуществления образовательного процесса;

Необходимо приобретение:

ноутбуков, компьютеров;

копировального оборудования, множительной техники.

5. Сроки и этапы реализации перспективного плана

Сроки реализации Программы – с сентября по декабрь 2021 года.

6. Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;

6. План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения

№ п / п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение Сроки достижения результатов
1	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий						
1	Привлечение внебюджетных средств	Октябрь 2021 г	Администрация школы	Количество ноутбуков	0	1	1 Декабрь 2021 г

	для приобретения ноутбука						
2	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Октябрь 2021г.	Администрация школы Управление образования	Количество интерактивного и мультимедийного оборудования	0	1	Декабрь 2021 г
2	Обеспечение библиотечного фонда						
1	Формирование плана - заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников.	Август 2021г.	Администрация школы Педагог-библиотекарь	Контракт на поставку учебников и учебной литературы	0	1	Сентябрь 2021г.
3	Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения						
	Косметический ремонт учебных кабинетов	Август 2021 г	Администрация школы Заведующие кабинетами	Количество учебных кабинетов	0	10	Август 2021г.
	Косметический ремонт помещений (столовая, актовый зал, спортивный зал)	Август 2021 г	Администрация школы	Количество помещений	0	3	Август 2021 г

**План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся
МБОУ «Урхучимахинская СОШ»**

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 1-11 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение Сроки достижения результатов
1							
Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию							
1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	8	4	
2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	4	0	
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Спланировать работу с учащимися	8	4	

	учебной мотивацией						
4	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Октябрь	Психолог Нижнесаянтуйской СОШ	Выявление причин школьной тревожности	0	2	
2 Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.							
1	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	3	5	
2	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	1	8	
3	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	1	5	

4	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Аналитические материалы	0	3	
3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников							
1	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	0	2	
2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	0	5	
3	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	0	3	

	класса						
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Психолог, классные руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия	0	2	