**ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

*[sch053041]*

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля:*

*1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы;*

*2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Отправлены заявления для оснащения школы:   1. Для приобретения цифрового оборудования 2. Для оснащения помещений 3. Улучшения классных помещений |
|  |  |
| 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Провести тестирование на соответствие занимаемой должности и использование современных педагогических технологий |
|  |  |
| 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Подать заявление на строительство детского сада, так как это дает хороший толчок для улучшения речи учеников.  Во внеурочную деятельность проводить занятия для обучающихся, которых русский язык не является родным или языком повседневного общения. |
| 4. Низкая учебная мотивация обучающихся | Проводить работы с родителями  Выполнять учет индивидуальных возможностей обучающихся |
| 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Обучающимся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы проводить дополнительные занятия |