****

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Профильный психолого-педагогический класс»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Проект предпрофессионального образования «Педагогический класс» |
| **Участники проекта** | Обучающиеся10 Б класса МКОУ «Усишинский лицей» |
| **Цель проекта** | Сформировать у частников проекта «Педагогический класс» целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. |
| **Основные задачи проекта** | - формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность; - раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.  |
| **Направления работы проекта** | Учебная деятельностьВнеурочная деятельностьВоспитательная деятельностьПсихолого-педагогическое сопровождение |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта** | Развитие компетенций для профессиональной и личной успешности участников проекта: - приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;- приобретение опыта профессиональных проб;- осознанное профессиональное самоопределение учащихся |
| **Сроки реализации проекта** | с 01.09.2023 по 25.05.2024 г. |

**Педагогический класс**

В настоящее время большое значение уделяется привлечению школьников старших классов к профессиональной ориентации. Особенного внимания требуют профессии педагогической направленности, так как дефицит учителей в школах очевиден. Для того, чтобы учащиеся не просто узнали о значимости профессии учителя, а захотели попробовать себя в педагогической деятельности, необходимо проводить комплексную работу по формированию педагогических знаний у обучающихся, наглядно демонстрировать на примере работу учителей разных специальностей, организовать практическое применение умений и навыков учащихся.

Организация педагогического класса в школе - это один из способов формирования осознанной профориентационной направленности учащихся на педагогическую деятельность.

Данный проект предполагает активизацию у выпускников 9 классов процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения раскрывает основные направления деятельности учителя.

**Цель:** ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у учащихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.

**Задачи:**

- формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;

- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

**Актуальность проекта** заключается в том в том, что он имеет, прежде всего, профориентационную направленность. Популяризация работы учителя – это насущная необходимость современного общества. Старшеклассники должны осознавать не только особенности педагогической профессии, но и значимость ее для общества.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- развитие компетенций для профессиональной и личной успешности;

- приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;

- приобретение опыта профессиональных проб;

- осознанное профессиональное самоопределение; развитие навыков социального, творческого и исследовательского проектирования и командной работы;

- написание эссе, ориентированных на понимание значимости профессии учителя в современном обществе;

- поступление выпускников школы в вузы на педагогические специальности.

**Содержание курса направлено на решение следующих задач:**

Изучение педагогической практики, плодотворных педагогических идей.

Мотивация к выбору выпускниками педагогических специальностей.

Популяризация психолого-педагогических знаний в молодежной среде, формирование педагогической компетентности молодежи.

Создание условий для социального, культурного самоопределения.

Развитие качеств личности и способностей учащихся, которые помогают наиболее полному раскрытию как будущего педагога (коммуникативных качеств, эрудированности, толерантности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.).

**Предполагаемые результаты освоения программы:**

учащиеся должны иметь представление о роли и сущности педагогической профессии и педагогической деятельности, культуре поведения, культуре общения на основе педагогической деятельности, о педагогических учебных заведениях.

учащиеся должны знать специальности педагогического профиля, свои права и обязанности в получении профессионального образования, правила поступления в педагогическое учебное заведение;

учащиеся должны уметь анализировать проблемные педагогические ситуации, владеть основами педагогического воздействия;

итоговый творческий зачет.

 В содержание курса входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомились с методикой проведения уроков и внеклассных мероприятий. Большое внимание уделяется анализу педагогических ситуаций и решению и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

**Критерии оценивания**

**Метапредметные:**

- профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Предметные:**

практические навыки организации урочной и внеклассной профессиональной деятельности учителя.

**Сроки реализации проекта:**

Проект краткосрочный. Реализация с 01.09.2022 по 25.05.2023 г.