Справка о результатах профориентационного тестирования учащихся 9-х классов по методике Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник»

**Цель исследования:**определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

**Методы исследования.**Исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

 Всего в тестировании приняли участие 26 испытуемых. Анализ результатов исследования представлен ниже.

**Результаты исследования.**

*Результаты обследования учащихся 9-А класса*

Всего в тестировании приняли участие 16 испытуемых.

**Результаты исследования**показали, что в 9-А классе наибольшее количество выборов получили профессии направленности ***«человек-человек»,***и ***«человек техника»***. 6( **37,5%) и 6( 37,5%)**учащихся, соответственно, имеют ***ярко***выраженную направленность к работе в этих сферах.

Еще 2(12,5%)подростков проявили ***ярко***выраженную склонность к сфере ***«человек-художественный образ»***,  **2(12,5%) -** к сфере ***«человек-природа» и 1(6,25%)к сфере «человек -знаковая система».***

 *Наименее выбираемыми* оказались профессии : ***«человек-природа» и «человек-знаковая система».***

 *Таблица выборов сферы профессиональной деятельности*

*Сферы професс. Слабо выраж. Средне выраж. Ярко выраж.*

*Деятельности*

*Человек-человек 5(31,25%) 5(31,25%) 6(37,5%)*

*Человек-техника 4(16,255) 6(37,5%) 6(37,5%)*

*Человек-природа 8(16,25%) 7(43,75%) 2(12,5%)*

*Человек-худюобраз 8(16,255) 6(37,5%) 2(12,5%)*

*Человек-знак.система  9(56,25%) 5(31,25%) 2(12,5%)*

Поскольку у всех испытуемых та или иная профессиональная направленность ***ярко*** выражена , то можно говорить о сформированности профессиональных интересов у учащихся 9-А класса.

*Результаты обследования учащихся 9-Б класса*

Всего в тестировании приняли участие 10 испытуемых.

**Результаты исследований**показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности ***«человек-человек» , «человек-техника»*** и «человек-худ.образ». **4(40%)**,**3(30%) и 3(30%)** подростков, соответственно, имеют ***ярко***выраженную склонность к работе в этих сферах.

Еще**1(10%)**подростков проявили ***ярко***выраженную склонность к сфере ***«человек-знаковая система»***.

Наименее выбираемыми оказались профессии из сферы ***«человек-знаковая система» и «человек-природа».***

*Таблица выборов сферы профессиональной деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сферы професс. Слабо выраж.****деятельности** | **Средне выраж.** | **Ярко выраж.** |
| Человек - природа 6(60%) | 3(30%) | 0 |
| Человек - техника 4(40%) | 2(20%) | 3(30%) |
| Человек - человек 1(10%) | 5(50%) | 4(40%) |
| Человек – знак. Система 4(40%) | 5(50%) | 1(10%) |
| Человек – худож. образ 1(10%) | 5(50%) | 3(30%) |

То, что та или иная профессиональная направленность ярко выражена у  **всех испытуемых**, свидетельствует о сформированности профессиональных интересов у всех учащихся 9-Б класса.